

**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare
2025**

**Probă scrisă
ISTORIE
Clasa a VIII-a**

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.**
- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

„În celelalte două Țări Române, în condițiile ofensivei habsburgice și rusești, turcii nu mai au încredere în principiile aleși din rândul boierilor locali. Ei trec la un alt sistem, de compromis între autonomie și administrație directă, acela al numirii unor domni din rândul grecilor din Fanar [...]. Regimul, care va dura până în 1821, va însemna o sensibilă reducere a autonomiei celor două Țări Române și o creștere masivă a obligațiilor lor față de Poarta Otomană. [...] Domnii fanarioți au pus în aplicare un amplu program de reforme [...]. Scopul principal al întregului sistem de reforme a fost însă perceperea regulată a impozitelor (din ce în ce sporite) și menținerea unei stabilități demografice (țărani fug de povara impozitelor și de pustiirea războaielor ruso-austro-turce). [...]

Dezvoltarea economică e îngreunată nu numai de creșterea obligațiilor către Poartă, ci și [...] de foarte dese războaie ruso-austro-otomane. [...] Toate aceste războaie se desfășoară, parțial sau în totalitate, pe teritoriul românilor [...].

Generația de la 1848 pregătește Revoluția din Țările Române de la mijlocul secolului al XIX-lea. [...] Sub forme și în măsuri diferite, revoluția antrenează în iureșul ei toate cele trei țări. Obiectivele ei sunt până la un punct comune în toate cele trei Țări Române, dar manifestarea ei e diferită.

Efervescența începe la Iași, în Moldova, la 27 martie/8 aprilie 1848, când mai multe mii de oameni adresează o „Petiție”- program principelui Mihail Sturdza, reclamând libertăți după modelul francez [...]. M. Sturdza reacționează cu brutalitate și mișcarea e anihilată. Agitația durează trei zile. 13 revoluționari arestați sunt trimiși la Istanbul (6 dintre ei scapă la Galați și se refugiază în Transilvania). Alții ajung în Bucovina: M. Kogălniceanu, Al. I. Cuza. Cel dintâi va redacta la Cernăuți programul „Dorințele partidei naționale din Moldova” [...].

O adevărată revoluție are loc în Muntenia. [...] Programul, pe care îl lansează I.H. Rădulescu la Islaz, era asemănător celui din Moldova, numai că revoluționarii bucureșteni cer emanciparea și împrăștierea țăranilor, abolirea protectoratului străin (rusesc), alegerea unui principe pe cinci ani [...]. Un guvern revoluționar conduce țara timp de mai bine de o lună. Se trece la crearea unei gărzii naționale, a unui nou drapel, roșu-galben-albastru, la abolirea pedepsei cu moartea, desființarea titlurilor nobiliare. Apar însă mari greutăți în legătură cu împrăștierea țăranilor, boierii conservatori neacceptând-o [...]. Dar, la granițe turcii și rușii se pregătesc să intervină. [...] La 28 iulie/9 august, pe Câmpia Libertății de la București, o mare Adunare populară înlocuiește guvernul revoluționar cu o Locotenentă domnească, potrivit cererilor turcești. [...] Rușii, care ocupaseră Moldova, la 28 iunie/10 iulie, se îndreaptă spre granițele Munteniei. Atunci turcii nu mai ezită și trec și ei Dunărea, la 13/25 septembrie intrând în București, în ciuda unei eroice și neorganizate rezistențe a pompierilor orașului. Două zile mai târziu, trec și rușii Milcovul.”

(Ion Bulei, *O istorie a românilor*)

Pornind de la această sursă istorică, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, din sursa dată, două prevederi ale programului revoluționar din Muntenia. **4 puncte**
2. Formulați, pe baza sursei date, o opinie referitoare la atitudinea Marilor Puteri față de evenimentele din Țara Românească desfășurate în 1848, susținând-o cu două informații selectate din sursă. **8 puncte**
3. Prezentați două programe ale Revoluției din 1848-1849, elaborate de români în provinciile din Imperiul Habsburgic, unul selectat din sursa dată și un altul diferit de acesta. **10 puncte**
4. Prezentați, în aproximativ o pagină, rolul regimului fanariot în evoluția Principatelor Române, utilizând două fapte istorice desfășurate în secolul al XVIII-lea – primele trei decenii din secolul al XIX-lea și două informații din sursa dată. **18 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, un eseu cu tema **De la statul geto-dac la etnogeneza românească**, având în vedere:

- prezentarea unui fapt istoric referitor la organizarea politică a geto-dacilor, desfășurat în secolul I î.Hr.;
- prezentarea a două acțiuni la care au participat geto-dacii, în secolul I d.Hr., una în plan militar, iar cealaltă în plan diplomatic;
- menționarea unei cauze și a două consecințe ale celui de-al doilea război daco-roman din secolul al II-lea d.Hr. și precizarea conducătorului geto-dacilor în perioada acestuia;
- formularea unei opinii referitoare la etnogeneza românească și argumentarea acesteia prin două fapte istorice desfășurate în secolele al III-lea - al VII-lea.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice prin menționarea a câte trei informații referitoare la fiecare fapt și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.