Dir. CCD A. Lucu
Secretariat - a atenția cmt. de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică ale

MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ

DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

Nr.3269/DGMRURS/22.07.2022

VÂLCEA
INSPECTORATUL ȘCOLAR
NR. 3989
Anul ..... Luna ..... Ziua .....
25. IUL. 2022

Către

Inspectoratul Școlar Județean...../ Inspectoratul Școlar al Municipiului București

În atenția doamnei/domnului inspector școlar general

Ref. Acte normative care vizează domeniul formării și dezvoltării în cariera didactică

I. În *Monitorul Oficial al României* nr. 722 din 19.07.2022, Partea I, a fost publicată ***Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin* OME nr. 4224 din 6.07.2022.**

Începând cu data intrării în vigoare a metodologiei aprobate prin OME nr. 4224/2022, **se abrogă** *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.564/2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, cu modificările și completările ulterioare,* și legislația emergentă sau conexă.

Conform metodologiei-cadru, programele privind dezvoltarea în cariera didactică sunt:

1) **Programe pentru dezvoltare profesională continuă acreditate - *programe acreditate,*** care constituie forme ale dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, **în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate sau în domeniul psihopedagogic și metodic pentru evoluția în cariera didactică și management educational strategic**;

2) **Programe pentru dezvoltare profesională continuă complementare - *programe complementare,*** care constituie forme ale dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în domenii **complementare specializării**;

3) **Programe pentru dezvoltare personală și abilitare funcțională - *programe pentru abilitare funcțională,*** care constituie forme ale dezvoltării personale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în sensul dezvoltării abilităților și deprinderilor în domenii conexe domeniului educational dar **care asigură suport pentru autonomia pedagogică și pentru dezvoltarea comportamentelor sociale adecvate**.

II. În *Monitorul Oficial al României* nr. 725 din 19.07.2022, Partea I, a fost publicat **OME nr. 4223 din 6.07.2022** privind *organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023.*

MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ

DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

Documentul normativ reglementează **organizarea şi desfăşurarea activităţilor de suport didactic şi metodic precum şi a celor de mentorat didactic în cadrul bazelor de practică pedagogică-BPP**, organizate conform OMEC nr. 3654/2021 privind *înfiinţarea, organizarea şi funcţionarea bazelor de practică pedagogică şi ale notei elaborate de Ministerul Educaţiei nr. 22/POCU_146587/2021 privind avizarea listei BPP – unităţi de învăţământ preuniversitar care vor funcţiona cu statut de consorţii şcolare pentru practica pedagogică şi mentorat didactic*, în contextul implementării proiectului necompetitiv sistemic-POCU/904/6/25/Operaţiune compozita OS 6.5, 6.6 , cod SMIS 146587 - ***Profesionalizarea carierei didactice-PROF***, în care Ministerul Educaţiei este beneficiar.

Referitor la cele două acte normative precizate mai sus, vă solicităm să asiguraţi diseminarea informaţiilor prin publicare pe site-urile următoarelor instituţii: ISJ, CCD, unităţile de învăţământ componente BPP.

Director General,
Corina MARIN

Director,
Anca-Denisa PETRACHE

Inspector,
Ştefania FOCSA