



READ AND WRITE- OUR EYES TO SEE THE WORLD
2020-1-RO01-KA229-080309_2

Colegiul Național De Informatică "Matei Basarab"
Râmnicu Vâlcea, Str. Henri Coanda, nr.21
Telefon/Fax: 0350401741/0350401742

E-mail: liceulmateibasarab@yahoo.com

Aprobat în C.A. în data de 29.01.2021
Nr. 311 / 21.01.2021

Director,
Prof. Ciucă Gheorghe

REGULAMENTUL

Parteneriatului strategic ERASMUS+ în domeniul școlar
READ AND WRITE- OUR EYES TO SEE THE WORLD
Nr. ref.: 2020-1-RO01-KA229-080309_2

• Având în vedere participarea Colegiului Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea, în calitate de **partener**, în proiectul de parteneriat strategic ERASMUS+ în domeniul școlar cu titlul „**READ AND WRITE- OUR EYES TO SEE THE WORLD**”, înregistrat de către Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) cu nr. de referință: 2020-1-RO01-KA229-080309_2, se adoptă prezentul **REGULAMENT**, care intră în vigoare în baza aprobării în Consiliul de Administrație al școlii.

• Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Erasmus+, noul program al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014- 2020.

• **Regulamentul se adresează :**

- tuturor elevilor de la Colegiul Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea care doresc să se implice în derularea parteneriatului,
- părinților sau tutorilor legali ai acestor elevi, conform prevederilor Ghidului Erasmus+, capitolului VI, referitoare la organizarea și desfășurarea în bune condiții a vizitelor transnationale în cadrul parteneriatelor strategice Erasmus+;
- întregului personal al școlii care dorește să se implice în derularea parteneriatului,
- elevilor selectați în echipa de proiect, conform Ghidului Erasmus+;
- membrilor echipei de proiect, în urma selecției.

CAPITOLUL I – DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 În urma aprobării finanțării proiectului cu titlul „**READ AND WRITE- OUR EYES TO SEE THE WORLD**”, în cadrul Programului ERASMUS+, acțiunea KA229, parteneriate strategice între școli, în baza contractului de finanțare încheiat cu A.N.P.C.D.E.F.P. (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale), Colegiul Național de Informatica Matei Basarab, Râmnicu Vâlcea trebuie să realizeze:



- 4 activitati de formare pentru profesori (20 mobilitati profesori in Grecia, Turcia, Spania, Portugalia)
- O activitate de formare gazduita de scoala noastra (participa 20 cadre didactice din tarile partenere)
- Un schimb de elevi la scoala coordonatoare (mobilitati pentru 4 elevi, însoțiți de 2 cadre didactice).

Grupul tinta al proiectului este reprezentat de elevii din invatamantul primar, profesorii pentru invatamant primar, profesorii de limbi straine care predau in invatamantul primar.

Școlile participante la proiect sunt :

- + Scoala Gimnaziala " Serban Voda Cantacuzino", Călimănești, Romania (coordinator)
- + BIZIMKENT ILKOKULU, Istanbul, Turcia
- + CEIP ANTONIO BUITRAGO GÓMEZ, Cieza, Spania
- + Agrupamento de Escolas do Cerco, Porto, Portugalia
- + 1st Special Elementary School of Ilion, Ilion Grecia
- + Colegiul National de Informatica Matei Basarab, Rm. Valcea, Romania

Art. 2 Durata proiectului este de **doi ani**, începând cu data de **1 decembrie 2020**, până la data de **30 noiembrie 2022**.

Art. 3 Prezentarea generala a proiectului:

Scopul principal al proiectului:

Învățarea unei limbi este o aventură în viață care nu se va termina niciodată. Nimeni din lume nu poate spune că „am învățat o limba complet, chiar dacă este vorba despre limba maternă. Citirea și scrierea încep la vârste mici, școala primară fiind o perioadă de bază pentru însușirea acestor abilități, elementele de baza realizându-se prin integrarea celor patru componente ale limbajului (CITIRE, VORBIRE, SCRIERE și ASCULTARE).

Scrisul și cititul sunt competente cheie care permit copiilor să descopere lucruri noi, deschizând noi oportunități de dezvoltare și realizare. Înlăturarea analfabetismului aduce numeroase beneficii, îmbogățind vocabularul, dezvoltând cunoștințele generale și gândirea critică, ajutând la dezvoltarea imaginației și empatiei. Copiii care citesc de plăcere își dezvoltă stima de sine și o mai mare capacitate de concentrare.

Scopul principal al proiectului este de a promova cititul și scrisul, accentuând importanța și beneficiile acestor activități pentru dezvoltarea copiilor. Se urmărește dezvoltarea competențelor de citire și scriere ale elevilor de clase primare și are în vedere implementarea de noi resurse educationale care să susțină profesorii în dezvoltarea acestor competente, dezvoltarea unei noi generații de actori în procesul de alfabetizare, precum și o orientare accentuată a școlii pe elevii provenind din grupurile dezavantajate. Școlile partenere vor realiza un schimb de bune practici în privința materialelor educationale și metodelor la nivel transnațional, în vederea realizării unei educații pentru viitor, cu fiecare persoană contribuind cu valoare adăugată în societatea în care trăiește.

Proiectul urmărește așadar obiectivele Strategiei EU 2020 vizând îmbunătățirea calității educației și formării profesionale, promovarea echității, incluziunii sociale și empatiei.

Activitățile și rezultatele proiectului cuprind:

- jocuri de limbă,
- citirea și crearea de cărți, ziare și reviste,



- dramatizari,
- personaje din povești (desen si pictura),
- utilizarea instrumentelor Web 2.0 pentru a crea noi povești,
- recitare de poezie, vizitarea unei biblioteci,
- crearea propriului colț de lectură la școală și acasă;
- selecția și formarea echipelor de proiect,
- colțul proiectului ca mijloc de diseminare;
- instruirea profesorilor;
- site-ul web al proiectului;
- proiect eTwinning;
- selectarea unui logo pentru proiect,
- promovarea cărților de literatură în școli,
- conferințe cu scriitori contemporani,
- viziunea de filme realizate după cărți,
- utilizarea tehnologiilor moderne de citire,
- vizitarea bibliotecilor și librăriilor locale;
- lectură cu membrii familiei,
- realizarea de reviste informative, cărți, ziare;

Activitățile vor fi prezentate pe eTwinning, unde elevii vor putea comunica între ei folosind limba engleză și își vor îmbunătăți abilitățile de comunicare, vor fi postate rezultate, imagini și videoclipuri realizate în timpul proiectului; o bibliotecă virtuală ce va putea fi accesată online.

Cooperând cu școli din Grecia, Portugalia, Spania, Romania și Turcia vom îmbunătăți abilitățile elevilor în ceea ce privește citirea și scrierea în limba proprie și în limba engleză, vom utiliza evenimente de formare pentru profesori ca metode inovatoare și schimburi de bune practici.

Profesorii participanți vor fi selectați dintre cei care au participat la scrierea proiectului și la activități e-twinning, precum și la alte proiecte locale și naționale. Echipa de management va fi formată din: coordonator proiect, director și administrator financiar.

Obiective ale proiectului:

În timpul proiectului, **ELEVII:**

- își vor îmbunătăți abilitățile de citire / scriere,
- voi avea o atitudine pozitivă cu privire la citit / scris,
- și vor deschide orizontul de cunoaștere;
- voi comunica mai mult cu părinții și prietenii,
- vor dezvolta abilități pentru o adaptabilitate rapidă pentru un nou stil de viață,
- vor crește conștiința și stima de sine;

PROFESORII:

- vor îmbunătăți calitatea educației,
- va crește expertiza privind citirea / scrierea,
- vor împărtăși experiența și cele mai bune practici,
- vor îmbunătăți materialele și metodele educaționale.

Art. 4 Calendarul de activități prevăzute în proiect este inclus în *Anexa 7* care face parte din



prezentul regulament.

CAPITOLUL II – MEMBRII ECHIPEI DE PROIECT

Art. 5

(1) Membrii echipei de proiect sunt numiți pe baza unei decizii interne, în urma exprimării dorinței de participare a cadrelor didactice, ținând seama de disciplinele solicitate pentru realizarea activităților cuprinse în proiect și având în vedere rezultatele procesului de selecție.

(2) Pentru selecția cadrelor didactice/a elevilor va fi numită prin decizie internă Comisia de selecție a participanților în cadrul proiectului **„READ AND WRITE- OUR EYES TO SEE THE WORLD, programul Erasmus+, acțiunea-cheie 2 - KA229, cu numărul de referință 2020-1-RO01-KA229-080309_2.**

Vezi procedura de selecție!

Art. 6

(1) Renunțarea la calitatea de membru al echipei de proiect se face prin cerere scrisă, motivată și aprobată de coordonatorul de proiect, în urma întrunirii și discutării acesteia în cadrul ședinței echipei de proiect.

(2) Retragerea calității de membru al echipei de proiect are loc ca urmare a neîndeplinirii repetate a atribuțiilor și obligațiilor ce reies din prezentul regulament. Aceasta se dezbate în cadrul ședințelor echipei de proiect și se consemnează în scris.

Art. 7

(1) Echipa de proiect are următoarele responsabilități: coordonare, evaluare, monitorizare, diseminare, colaborarea cu mass-media și autoritățile locale, desfășurarea de activități curriculare și extracurriculare, alte responsabilități.

(2) Responsabilitățile fiecărui membru al echipei de proiect vor fi stabilite consensual în prima ședință de lucru.

Art.8 Membrii echipei de proiect au următoarele drepturi:

- dreptul de a fi informați în legătură cu desfășurarea activităților din cadrul proiectului și în legătură cu deciziile care se iau în cadrul acestora,
- dreptul de a-și exprima opiniile personale și de a participa la luarea deciziilor legate de activitățile desfășurate în cadrul proiectului,
- dreptul de a beneficia de facilitățile și privilegiile prevăzute de către ANPCDEFP în legătură cu membrii parteneriatelor strategice (diplome de participare, distincții, adeverințe de formare, menționarea activității acestora în cadrul Consiliului Profesoral).

Art.9 Membrii echipei de proiect au următoarele obligații:

- de a-și îndeplini atribuțiile prevăzute în prezentul regulament;
- de a păstra confidențialitatea asupra datelor personale utilizate în cadrul activităților proiectului;
- de a furniza partenerilor de proiect informațiile necesare desfășurării în bune condiții a activităților prevăzute în proiect;



- de a se informa în mod constant asupra acțiunilor și deciziilor luate în cadrul proiectului;
- alte obligații care reies din activitățile desfășurate în cadrul proiectului și care sunt stabilite în ședințele echipei de proiect.

CAPITOLUL III – ELEVII ÎNSCRIȘI ÎN PROIECT

Art.10 Elevii participanți la activitățile desfășurate în cadrul proiectului sunt cuprinși în învățământul primar, conform formularului de aplicatie, si și-au manifestat dorința de a participa la acest proiect.

Art.11 (1) Selectarea elevilor care vor participa la activitatea C3 Short-term exchanges of groups of pupils si la activitatile locale se va face de către o comisie care va lua în considerare respectarea termenelor, implicarea activa a elevilor in proiect, îndeplinirea atribuțiilor ce le revin în cadrul proiectului, implicarea parintilor in proiect, nivelul studiilor, media anuala, relatia familiei cu scoala, respectarea regulamentului intern al școlii și a prezentului regulament.

Pentru derularea activitatilor din cadrul proiectului „**READ AND WRITE- OUR EYES TO SEE THE WORLD**” *programul Erasmus+, acțiunea-cheie 2 - KA229, cu numărul de referință 2020-1-RO01-KA229-080309_2*, Colegiul Național de Informatică “Matei Basarab” Râmnicu Vâlcea lanseaza Apelul privind selectia elevilor care vor participa, pe parcursul a 2 ani, 2020-2022, la toate activitatile proiectului, inclusiv la mobilitati.

Vezi procedura de selectie!

Art.12

(1) Elevii participanți la proiect se pot retrage din acesta, prin intermediul unei cereri motivate, adresate coordonatorului de proiect.

(2) Calitatea de elev participant la proiect poate fi retrasă de către membrii echipei de proiect în cazul în care elevul încalcă prevederile Regulamentului Intern, ale prezentului regulament sau nu își îndeplinește în mod repetat atribuțiile care îi revin în cadrul proiectului .

Art.13 Elevii participanți la proiect beneficiază de următoarele **drepturi**:

- ✚ dreptul de a fi informați în legătură cu desfășurarea activităților din cadrul proiectului și în legătură cu deciziile care se iau în cadrul acestora,
- ✚ dreptul de a-și exprima opiniile personale și de a participa la activitățile desfășurate de elevi în cadrul proiectului,
- ✚ dreptul de a fi evaluat în mod obiectiv în cadrul activităților proiectului,

Art.14 Elevii participanți la proiect au următoarele **obligații**:

- ✚ obligația de a respecta prevederile prezentului regulament, precum și al altor norme de protecție a muncii care îi sunt comunicate cu prilejul anumitor activități sau a vizitelor întreprinse în cadrul proiectului;
- ✚ obligația de a respecta normele referitoare la dreptul de autor în cazul în care operează cu



- materiale descărcate de pe site-urile internet sau preluate din cărți, reviste, broșuri, etc.,
- ✚ obligația de a se informa în legătură cu activitățile și sarcinile care le revin în cadrul proiectului,
- ✚ alte obligații care reies din prezentul regulament, sau din norme prelucrate ulterior.

Art.15 Elevii participanți la proiect care încalcă normele prezentului regulament sau care nu își îndeplinesc atribuțiile care le-au fost încredințate în cadrul proiectului, pot primi următoarele **sanctiuni**, în funcție de gravitatea abaterii:

- ✚ atenționare, muștrare din partea membrilor echipei de proiect;
- ✚ limitarea unor drepturi și privilegii oferite de proiect (excursii, vizite etc.);
- ✚ excluderea din proiect.

Art.16 Elevii care se remarcă prin rezultatele obținute în activitățile din cadrul proiectului și care dovedesc o implicare deosebită în activitățile presupuse de derularea proiectului, pot primi ca **recompensă**:

- ✚ diplome și distincții oferite de membrii echipei de proiect,
- ✚ diferite facilități în cadrul activităților proiectului, (materiale informative, cărți, broșuri, achitarea unei părți a plății transportului în cadrul excursiilor și vizitelor efectuate, etc.).

CAPITOLUL IV – PĂRINȚII ELEVILOR ÎNSCRIȘI ÎN PROIECT

Art.17 Părinții participă la diferite activități locale ale proiectului. Familiile se vor comporta în conformitate cu cerințele proiectului în ceea ce privește eficiența energetică și consumul de energie, precum și în ceea ce privește prevenirea schimbărilor climatice.

Părinții elevilor participanți la proiect au următoarele atribuții/obligații:

- ❖ de a caza, în cazul în care este posibil, un elev străin venit în mobilitate în România;
- ❖ de a menține legătura cu echipa de proiect pentru a obține informații referitoare la derularea acestuia;
- ❖ de a îndeplini în timp util formalitățile necesare pentru asigurarea în bune condiții a deplasărilor și vizitelor prevăzute în proiect;
- ❖ de a sprijini elevii și membrii echipei de proiect în realizarea materialelor prevăzute de proiect;
- ❖ de a furniza în timp util datele solicitate de membrii echipei de proiect, necesare pentru desfășurarea anumitor activități din cadrul proiectului;
- ❖ de a participa la ședințele și întrunirile de proiect la care le este solicitată prezența;
- ❖ de a asigura diseminarea informațiilor referitoare la proiect și la produsele acestuia, precum și mediatizarea beneficiilor proiectului la nivelul comunității locale, în vederea atragerii a noi parteneri și sponsori;
- ❖ de a asigura condițiile optime referitoare la siguranța, sănătatea, climatul educațional, cultural și afectiv al elevilor parteneri veniți în vizită la Ramnicu Valcea;
- ❖ de a respecta anumite norme de ținută și comportament, în cazul găzduirii elevilor;
- ❖ de a returna scolii toate cheltuielile, în cazul în care copilul renunță la a se deplasa în străinătate, după ce au fost achiziționate biletele de avion sau autocar.



Art.18 Părinții elevilor participanți la proiect au următoarele **drepturi** :

- ❖ dreptul de a fi informați permanent cu privire la activitățile derulate în proiect, actele necesare pentru desfășurarea în bune condiții a mobilităților;
- ❖ dreptul de a se implica în mod activ la derularea activităților din cadrul proiectului care implică sprijinul acestora;
- ❖ dreptul de a fi evidențiați prin distincții, scrisori de mulțumire, etc.

CAPITOLUL V – CRITERII DE EVALUARE A PRODUSELOR PROIECTULUI

Art.19

(1) Produsele realizate de elevi în cadrul activităților desfășurate în proiect, vor fi analizate și evaluate de către membrii echipei de proiect după următoarele **criterii de evaluare**:

- ❖ respectarea temei și specificului activității;
- ❖ respectarea regulilor stabilite anterior începerii activității;
- ❖ corectitudine din punct de vedere lingvistic și științific;
- ❖ originalitatea lucrării;
- ❖ acuratețe și aspect estetic al lucrării;
- ❖ grad de finalizare.

(1) Alte criterii de evaluare, specifice anumitor activități care vor fi desfășurate în cadrul proiectului, vor fi comunicate elevilor și părinților acestora la momentul demarării activităților respective.

Art.20 Elevii nemulțumiți de rezultatul evaluării lucrărilor lor se pot adresa în scris coordonatorului de proiect care va dispune o reexaminare și va comunica elevilor noile rezultate.

Art.21 După realizarea expoziției finale cu produsele proiectului, acestea se arhivează sau li se pot restitui elevilor, în urma unei cereri adresate coordonatorului de proiect.

CAPITOLUL VI – NORME PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ÎN BUNE CONDIȚII A MOBILITĂȚILOR

Art.22 Pentru asigurarea desfășurării în bune condiții a vizitelor, atât în scolile partenere, cât și în cadrul altor obiective de interes turistic și /sau educativ, prezentul Regulament impune respectarea cu strictețe a următoarelor **norme**:

- Asigurarea climatului socio-afectiv optim pentru elevii și profesorii din proiect, în momentele în care aceștia vizitează școala;
- Adoptarea unui comportament civilizat în incinta și în vecinătatea școlii, precum și la domiciliu, în cazul în care acolo este găzduit un elev sau un profesor;
- Adoptarea unei ținute adecvate și decente în cadrul școlii precum și la domiciliul unde sunt găzduiți elevii;
- Asigurarea securității și integrității fizice și morale a elevilor și profesorilor, atât în școală cât și



în afara acesteia;

- Asigurarea condițiilor optime de sănătate, educative, culturale și afective ale elevilor veniți în vizită în România;
- Asigurarea mijloacelor de comunicare cu familia elevilor pe tot parcursul găzduirii acestora, dacă este cazul;
- Sesizarea și comunicarea cu promptitudine a oricăror situații ce pot pune în pericol viața, sănătatea și integritatea fizică și morală a elevilor gazduiti, dacă este cazul;
- Respectarea tuturor regulilor comunicate cu prilejul vizitării obiectivelor de interes turistic și/sau educativ;
- Respectarea normelor de călătorie comunicate înainte de utilizarea mijloacelor de transport.
- Respectarea datelor, orelor și a locurilor de întâlnire comunicate anterior plecărilor în excursii, vizite, etc. ;
- Neangajarea în discuții cu persoane străine pe parcursul efectuării deplasărilor, în mijloacele de transport, sau în alte locații;
- Neîndepărtarea de grup, fără înștiințarea și permisiunea însoțitorilor grupului;
- Respectarea confidențialității tuturor datelor referitoare la persoanele implicate în proiect, adrese, numere de telefon, etc., în fața unor persoane străine;
- Respectarea condițiilor impuse de membrii proiectului și însoțitorii de grup, referitoare la vestimentație, alimente, obiecte necesare și medicamente, necesare efectuării deplasărilor;
- Respectarea normelor de protecția muncii comunicate și prelucrate pe parcursul desfășurării activităților prevăzute în proiect.

CAPITOLUL VII - DISEMINAREA PROIECTULUI ÎN RÂNDUL ELEVILOR

Art. 23 (1) Informarea elevilor are în vedere două aspecte principale:

- cunoașterea obiectivelor și activităților proiectului;
- cunoașterea datelor necesare pentru implicarea în grupul țintă.

(2) Informarea elevilor asupra oportunității de mobilitate în cadrul proiectului se va face prin diferite acțiuni de promovare și diseminare:

- distribuirea materialelor informative (afișe, pliante);
- pagina web, proiectul eTwinning și pagina de facebook a proiectului;
- colțul proiectului din unitatea școlară.

Art. 24 Participanții la mobilități vor desfășura următoarele activități obligatorii:

1. Înainte de mobilitate - vor participa la o pregătire generală realizată în școală.

Aceasta va cuprinde: prezentarea programului Erasmus +, prezentarea proiectului, a obiectivelor reuniunii de proiect, prezentarea bugetului proiectului și a cheltuielilor, responsabilități, modalități de valorificare a rezultatelor.

Pregătirea participării la mobilitate va cuprinde și o pregătire culturală, în acest sens participanții la mobilitate vor lua contact cu punctele de interes socio- cultural ale țărilor și orașelor gazdă, vor folosi resurse multimedia și Internet, lecturi din presa locală online pentru familiarizarea cu atmosfera socio-economică specifică țării gazdă.

Participanții vor fi instruiți referitor la lucrul în echipă, la modalitățile de integrare în grup, conduita socială, respectul față de valorile sociale și culturale ale țării de desfășurare a mobilității.



2. În timpul mobilității - Participanții vor realiza prezentări, vor participa activ la: ateliere, dezbateri, seminarii, analize cu profesioniști în domeniu de la instituțiile de primire (aproximativ 8 ore zilnic).

3. După încheierea mobilității - În termen de o săptămână de la întoarcerea din mobilitate, participanții vor realiza materiale de diseminare pe care le vor prezenta în termen de 30 de zile și ori de câte ori este necesar pe toată durata proiectului. Toți membrii echipei de proiect (în mod deosebit participanții la mobilitate) se vor implica activ în realizarea activităților și produselor de proiect, în diseminarea informațiilor despre proiect. Toți elevii implicați în activitățile proiectului vor primi diplomă de participare Erasmus +.

În cazul în care s-a realizat plata cheltuielilor de călătorie, iar elevul renunță la mobilitate (indiferent de motiv), conform regulamentului financiar Erasmus +, acesta va rambursa integral contravaloarea cheltuielilor efectuate.

CAPITOLUL VIII – PROCEDURA FINANCIARĂ

Art.25 Dispozițiile privitoare la bugetul disponibil, condițiile de finanțare și criteriile de eligibilitate a cheltuielilor sunt cuprinse în Contractul încheiat de la **Colegiul Național de Informatică “MATEI BASARAB” Râmnicu Vâlcea** cu ANPCDEFP .

CAPITOLUL IX – DISPOZIȚII FINALE

Art.26 Prezentul regulament se completează cu anexele care fac parte din acesta precum și cu prevederile Regulamentului Intern.

Art.27 Regulamentul intră în vigoare după aprobarea în Consiliul de Administrație al Colegiului Național de Informatică “MATEI BASARAB” Râmnicu Vâlcea.

Art.28 Regulamentul va fi adus la cunoștința elevilor participanți la proiect și părinților acestora în termen de **10 zile** de la aprobare.

Art.29 Regulamentul își încetează efectele la încheierea ultimei activități desfășurate în cadrul proiectului.