„Creating Of Digital Environment : Stop Traditional Education Approach Multidisciplinary", Acronim: CODE:STEAM
Nr. referinta: 2020-1-RO01-KA229-079986_1

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

Colegiul Național De Informatică "Matei Basarab"
Râmnicu Vâlcea, Str. Henri Coanda, nr.21
Telefon/Fax: 0350401741/0350401742
E-mail: liceulmateibasarab@yahoo.com

Nr. 314/21.01.2021

Aprobat in C.A. in data de 29.01.2021

Director,
Prof. Ciucă Gheorghe

REGULAMENTUL

Parteneriatului strategic ERASMUS+ în domeniul școlar *„Creating Of Digital Environment : Stop Traditional Education Approach Multidisciplinary", Acronim: CODE:STEAM Nr. referinta: 2020-1-RO01-KA229-079986_1*

- Având în vedere participarea **Colegiului Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea, in calitate de coordonator european,** în proiectul de parteneriat strategic ERASMUS+ în domeniul scolar cu titlul **„Creating Of Digital Environment : Stop Traditional Education Approach Multidisciplinary", Acronim: CODE:STEAM,** înregistrat de către **Agenția Națională pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale** (ANPCDEFP) cu **nr. de referință: 2020-1-RO01-KA229-079986_1, se adoptă prezentul REGULAMENT,** care intră în vigoare în baza aprobării în Consiliul de Adminstrație al școlii.
- Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Erasmus+, noul program al Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport pentru perioada 2014- 2020

• Regulamentul se adresează :

- tuturor elevilor de la Colegiul Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea care doresc sa se implice in derularea parteneriatului,
- părinților sau tutorilor legali ai acestor elevi, conform prevederilor Ghidului Erasmus+, capitolului VI, referitoare la organizarea și desfășurarea în bune condiții a vizitelor transnationale in cadrul parteneriatelor strategice Erasmus+;
- întregului personal al școlii care dorestesa se implice in derularea parteneriatului,
- elevilor selectati in echipa de proiect, conform Ghidului Erasmus+;
- membrilor echipei de proiect, in urma selectiei.

CAPITOLUL I – DISPOZIŢII GENERALE

Art. 1 În urma aprobării finanţării proiectului cu titlul ***„Creating Of Digital Environment : Stop Traditional Education Approach Multidisciplinary”, Acronim: CODE:STEAM,*** în cadrul Programului ERASMUS+, actiunea KA229, parteneriate strategice între şcoli, în baza contractului de finanţare încheiat cu A.N.P.C.D.E.F.P. (*Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale*), **Colegiul National de Informatica Matei Basarab,** Râmnicu Vâlcea trebuie să realizeze:

- 3 schimburi de elevi la şcolile din Turcia, İtalia, Serbia, care prevad mobilitati pentru 4 elevi, însoţiţi de câte 2 cadre didactice.(total 12 mobilitati elevi +6 mobilitati profesori);
- Schimb de experienta gazduit de scoala noastra la care vor participa toti membrii echipei de proiect din Romania si reprezentantii partenerilor (20 elevi si 10 profesori).
- 2 activitati de formare pentru profesori care prevad cate 4 mobilitati profesori (total 8 mobilitati).

Grupul tinta al proiectului este reprezentat de elevii din invatamantul primar, profesorii pentru invatamant primar, profesorii limbi straine care predau in invatamantul primar, profesori IT(in calitate de mentori/indrumatori).

ŞCOLILE PARTICIPANTE LA PROIECT SUNT :

- **Colegiul National de Informatica “Matei Basarab”, ROMANIA- coordonator**
- **Kamilpasa ilkokulu, TURKEY-partener**
- **Scuola Cattolica Paritaria Madonna dell’Asilo, ITALY-partener**
- **Osnovna skola “Svetislav Golubovic Mitraljeta”, SERBIA-partener**
- **CEIP DOCTOR GREGORIO CHIL Y NARANJO, SPAIN-partener**
- **Götene kommun, SWEDEN-partener**

Art. 2 Durata proiectului este de **doi ani**, începând cu data de **1 octombrie 2020**, până la data de **30 septembrie 2022**.

Art. 3 Prezentarea generala a proiectului:

Scopul principal al proiectului:

Elevii să îşi dezvolte abilităţile de cercetare, anchetă, gândire critică, rezolvarea problemelor şi abilităţile de luare a deciziilor trebuie creata o baza de cunostinte si achizitii digitalizate, din acest motiv, profesorii vor include mai multe activităţi didactice digitale, astfel incat elevii sa foloseasca si sa-si dezvolte abilităţile de calcul.

Gândirea Digitalizată se referă la abilităţile care includ determinarea modalităţilor de rezolvare a unei probleme prin intermediul tehnologiei cu gândire algoritmică, aplicarea celei

mai eficiente şi eficiente soluţii şi transferarea acestui proces către situaţii similare. O persoană care are abilităţi de gândire digitalizata poate rezolva probleme folosind un computer sau alt instrument şi găsi răspunsuri cu uşurinţă prin gândirea algoritmică. După cum se poate înţelege de aici, profesorii care sunt ghizi ai elevilot, trebuie să dezvolte noi tehnici pentru o invatare eficientă.

Profesorii noştri îşi vor spori cunoştinţele de codificare la nivelul UE şi vor face schimb de informaţii şi idei cu alţi colegi din ţările europene, vor avea ocazia să observe şcolile europene şi să examineze asemănările şi diferenţele de curriculum.

Colegii noştri vor avea ocazia să studieze într-un mediu multilingv şi multicultură şi vor beneficia din competenţele lor digitale.

Copiii care încep educaţia programată la o vârstă fragedă prezintă mai multe progrese în dezvoltarea mentală, rezolvarea problemelor, planificarea, stabilirea relaţiilor între situaţii şi generarea de idei noi.

O parte din activităţile proiectului:

- crearea cluburilor ROBOKOD deschise elevilor si profesorilor din fiecare scoala partenera;
- încperea proiectului eTwinning „ID Number 208781-Creating od Digital Environment-Stop Traditional Education Approach Multidisciplinary”, care este o miniaplicatie a proiectului pentru colaborarea vitrtuala si introducerea acestuia pentru elevi si parinti;
- introducerea instrumentelor de invatare a unei limbi straine DUOLINGO, DIJIPUZZLE, FSI LANGUAGES COURSES, HAPPYNUMBERS, LEARNINGS TRENING, MEMRISE, VSCREEN WIDEO. CO;
- Pregătirea colţurilor Erasmus;
- Organizarea de evenimente si activităţi pentru CODEWEEK.

TREBUIE SA PREGATIM:

- ✓ -Prezentarea ţării (prezentare geografică şi culturală);
- ✓ -Prezentare locala;
- ✓ -Prezentare şcoală.

Obiective ale proiectului:

- ❖ -Coeziune socială, cooperare, comunicare,
- ❖ -Dezvoltarea gândirii critice,
- ❖ -Dezvoltarea competenţelor digitale şi lingvistice ;

- -Încurajarea elevilor să se întâlnească şi să discute online atât în grupuri multiculturale individuale, cât şi în colaborare (cu colegii lor europeni), participând la evenimente de e-twinning.
- -Gândirea algoritmică va fi implementată cu cooperarea profesorilor de informatică.
- -Vom câştiga cunoştinţe despre mediile de învăţare şi logica utilizării instrumentelor de scriptare / robotizate.
- -Elevii vor capata o perspectivă diferită asupra principiilor de lucru ale instrumentelor informaţionale.
- -Profesorii îşi vor îmbunătăţi abilităţile de exprimare prin diseminare, vizite la instituţii şi întâlniri.
- -Succesul social al şcolii va creşte datorită mediilor educaţionale inovatoare.
- - Participanţii vor avea ocazia să îşi actualizeze metodologiile privind utilizarea gândirii cognitive în desfasurarea activitatii didactice.

Abordarea STEAM se bazează pe o metodă de predare interdisciplinară care implică o combinaţie de cinci discipline specifice; ştiinţă, tehnologie, inginerie, artă şi matematică. Robotica integrează domeniile STEAM, aşa cum nici o altă disciplină nu poate.

Subiecte precum matematica şi ştiinţa sunt, în general, predate teoretic elevilor din învăţământul primar şi gimnazial. Aceleaşi subiecte pot fi predate elevilor prin robotică, care poate fi mai eficientă şi mai diferită.

Elevii pot face diverse activităţi legate de STEAM folosind diferite dispozitive în funcţie de vârsta lor. Aceste activităţi ajută la dezvoltarea abilităţilor cognitive şi logice ale elevilor.

Elevii vor avea ocazia să vizualizeze un vehicul (autobuz), apoi să îl construiască cu Lego We Do şi să construiască un autobuz autonom folosind software-ul Scratch sau WeDo 2.0. În plus, elevilor li se va cere să creeze un oraş virtual unde autobuzele vor opri.

Echipa de management va fi formata din: coordonator proiect, director si administrator financiar.

Municipalitatea și centre STEM vor sprijini implementarea locală a proiectului.

Art. 4 Calendarul de activităţi prevăzute în proiect este inclus în *Anexa 7* care face parte din prezentul regulament.

CAPITOLUL II – MEMBRII ECHIPEI DE PROIECT

Art. 5 (1) Membrii echipei de proiect sunt numiţi pe baza unei decizii interne, în urma exprimarii dorintei de participare a cadrelor didactice, tinand seama de disciplinele

solicitate pentru realizarea activitatilor cuprinse in proiect si avand in vedere rezultatele procesului de selectie.

(2) Pentru selecția cadrelor didactice si a elevilor participanti la activitati va fi aplicata procedura de selectie si va fi numita prin decizie interna Comisia de selecție a participanților în cadrul proiectului **„Stop Traditional Education Approach Multidisciplinary”, programul Erasmus+, acţiunea-cheie 2 - KA229, cu numărul de referinţă 2020-1-RO01-KA229-079986_1.**

Vezi procedura de selectie!

Art. 6 (1) Renunţarea la calitatea de membru al echipei de proiect se face prin cerere scrisă, motivată şi aprobată de coordonatorul de proiect, în urma întrunirii şi discutării acesteia în cadrul şedinţei echipei de proiect.

(2) Retragerea calităţii de membru al echipei de proiect are loc ca urmare a neîndeplinirii repetate a atribuţiilor şi obligaţiilor ce reies din prezentul regulament. Aceasta se dezbate în cadrul şedinţelor echipei de proiect şi se consemnează în scris.

Art. 7 (1) Echipa de proiect are următoarele responsabilitati: coordonare, evaluare, monitorizare, diseminare, colaborarea cu mass-media si autoritatile locale, desfasurarea de activitati curriculare si extracurriculare, alte responsabilitati.

(2) Responsabilitatile fiecărui membru al echipei de proiect vor fi stabilite consensual în prima şedinţă de lucru.

Art.8 Membrii echipei de proiect au următoarele **drepturi**:

- dreptul de a fi informaţi în legătură cu desfăşurarea activităţilor din cadrul proiectului şi în legătură cu deciziile care se iau în cadrul acestora,
- dreptul de a-şi exprima opiniile personale şi de a participa la luarea deciziilor legate de activităţile desfăşurate în cadrul proiectului,
- dreptul de a beneficia de facilităţile şi privilegiile prevăzute de către ANPCDEFP în legătură cu membrii paretneriatelor strategice (diplome de participare, distincţii, adeverinţe de formare, menţionarea activităţii acestora în cadrul Consiliului Profesoral).

Art.9 Membrii echipei de proiect au următoarele **obligaţii**:

- de a-şi îndeplini atribuţiile prevăzute în prezentul regulament;
- de a păstra confidenţialitatea asupra datelor personale utilizate în cadrul activităţilor proiectului;
- de a furniza partenerilor de proiect informaţiile necesare desfăşurării în bune condiţii a activităţilor prevăzute în proiect;
- de a se informa în mod constant asupra acţiunilor şi deciziilor luate în cadrul proiectului;

- alte obligaţii care reies din activităţile desfăşurate în cadrul proiectului şi care sunt stabilite în şedinţele echipei de proiect.

CAPITOLUL III – ELEVII ÎNSCRIŞI ÎN PROIECT

Art.10 Elevii participanţi la activităţile desfăşurate în cadrul proiectului au varsta cuprinsa intre 7 si 12 ani, conform formularului de aplicatie, si şi-au manifestat dorinţa de a participa la acest proiect.

Art.11 (1) Selectarea loturilor reprezentative de elevi care vor participa la cele 5 mobilități se va face de către o comisie care va lua în considerare respectarea termenelor, implicarea activa a elevilor in proiect, îndeplinirea atribuțiilor ce le revin in cadrul proiectului, implicarea parintilor in proiect, nivelul studiilor, media anuala, relatia familiei cu scoala, respectarea regulamentului intern al școlii și a prezentului regulament.

Pentru derularea activitatilor din cadrul proiectului ***„Stop Traditional Education Approach Multidisciplinary”, programul Erasmus+, acţiunea-cheie 2 - KA229, cu numărul de referinţă 2020-1-RO01-KA229-079986_1,*** Colegiul Național de Informatică “Matei Basarab” Râmnicu Vâlcea lanseaza Apelul privind selectia a elevilor care vor participa, pe parcursul a 2 ani, 2020-2022, la toate activitatile proiectului, si la cele 12 mobilitati transnationala in una din cele 3 tari partenere unde se organizeaza intalniri pentru elevi.

Vezi procedura de selectie!

Art.12 (1) Elevii participanţi la proiect se pot retrage din acesta, prin intermediul unei cereri motivate, adresate coordonatorului de proiect.

(2) Calitatea de elev participant la proiect poate fi retrasă de către membrii echipei de proiect în cazul în care elevul încalcă prevederile Regulamentului Intern, ale prezentului regulament sau nu îşi îndeplineşte în mod repetat atribuţiile care îi revin în cadrul proiectului .

Art.13 Elevii participanţi la proiect beneficiază de următoarele **drepturi**:

- dreptul de a fi informaţi în legătură cu desfăşurarea activităţilor din cadrul proiectului şi în legătură cu deciziile care se iau în cadrul acestora,
- dreptul de a-şi exprima opiniile personale şi de a participa la activităţile desfăşurate de elevi în cadrul proiectului,
- dreptul de a fi evaluat în mod obiectiv în cadrul activităţilor proiectului,

Art.14 Elevii participanţi la proiect au următoarele **obligaţii**:

- obligaţia de a respecta prevederile prezentului regulament, precum şi al altor norme de protecţie a muncii care îi sunt comunicate cu prilejul anumitor activităţi sau a vizitelor întreprinse în cadrul proiectului;
- obligaţia de a respecta normele referitoare la dreptul de autor în cazul în care operează cu materiale descărcate de pe site-urile internet sau preluate din cărţi, reviste, broşuri, etc.,
- obligaţia de a se informa în legătură cu activităţile şi sarcinile care le revin în cadrul proiectului,
- alte obligaţii care reies din prezentul regulament, sau din norme prelucrate ulterior.

Art.15 Elevii participanţi la proiect care încalcă normele prezentului regulament sau care nu îşi îndeplinesc atribuţiile care le-au fost încredinţate în cadrul proiectului, pot primi următoarele **sancţiuni**, în funcţie de gravitatea abaterii:

- atenţionare, mustrare din partea membrilor echipei de proiect;
- limitarea unor drepturi şi privilegii oferite de proiect (excursii, vizite etc.);
- excluderea din proiect.

Art.16 Elevii care se remarcă prin rezultatele obţinute în activităţile din cadrul proiectului şi care dovedesc o implicare deosebită în activităţile presupuse de derularea proiectuli, pot primi ca **recompensă**:

- diplome şi distincţii oferite de membrii echipei de proiect,
- diferite facilităţi în cadrul activităţilor proiectului,(materiale informative, cărţi, broşuri, achitarea unei părţi a plăţii transportului în cadrul excursiilor şi vizitelor efectuate, etc.).

CAPITOLUL IV – PĂRINŢII ELEVILOR ÎNSCRIŞI ÎN PROIECT

Art.17 Părinții participă la diferite activitati locale ale proiectului. Familiile se vor comporta în conformitate cu cerințele proiectului în ceea ce privește eficiența energetică și consumul de energie, precum si în ceea ce privește prevenirea schimbărilor climatice.

Părinţii elevilor participanţi la proiect au următoarele atribuţii/obligații:

- de a caza, in cazul in care este posibil, un elev străin venit în mobilitate în România;
- de a menţine legătura cu echipa de proiect pentru a obţine informaţii referitoare la derularea acestuia;

- de a îndeplini în timp util formalităţile necesare pentru asigurarea în bune condiţii a deplasărilor şi vizitelor prevăzute în proiect;
- de a sprijini elevii şi membrii echipei de proiect în realizarea materialelor prevăzute de proiect;
- de a furniza în timp util datele solicitate de membrii echipei de proiect, necesare pentru desfăşurarea anumitor activităţi din cadrul proiectului;
- de a participa la şedinţele şi întrunirile de proiect la care le este solicitată prezenţa;
- de a asigura diseminarea informaţiilor referitoare la proiect şi la produsele acestuia, precumşi mediatizarea beneficiilor proiectului la nivelul comunităţii locale, în vederea atragerii a noi parteneri şi sponsori;
- de a asigura condiţiile optime referitoare la siguranţa, sănătatea, climatul educaţional, cultural şi afectiv al elevilor parteneri veniţi în vizită la Ramnicu Valcea;
- de a respecta anumite norme de ţinută şi comportament, în cazul găzduirii elevilor;
- de a returna scolii toate cheltuielile, in cazul in care copilul renunta la a se deplasa in strainatate, dupa ce au fost achizitionate biletele de avion sau autocar.

Art.18 Părinţii elevilor participanţi la proiect au următoarele **drepturi** :

- dreptul de a fi informaţi permanent cu privire la activităţile derulate în proiect, actele necesare pentru desfăşurarea în bune condiţii a mobilităţilor;
- dreptul de a se implica în mod activ la derularea activităţilor din cadrul proiectului care implică sprijinul acestora;
- dreptul de a fi evidenţiaţi prin distincţii, scrisori de mulţumire, etc.

CAPITOLUL V – CRITERII DE EVALUARE A PRODUSELOR PROIECTULUI

Art.19 (1) Produsele realizate de elevi în cadrul activităţilor desfăşurate în proiect, vor fi analizate şi evaluate de către membrii echipei de proiect după următoarele **criterii de evaluare**:

- respectarea temei şi specificului activităţii;
- respectarea regulilor stabilite anterior începerii activităţii;
- corectitudine din punct de vedere lingvistic şi ştiinţific;
- originalitatea lucrării;
- acurateţe şi aspect estetic al lucrării;
- grad de finalizare.

(2) Alte criterii de evaluare, specifice anumitor activităţi care vor fi desfăşurate în cadrul proiectului, vor fi comunicate elevilor şi părinţilor acestora la momentul demarării activităţilor respective.

Art.20 Elevii nemulţumiţi de rezultatul evaluării lucrărilor lor se pot adresa în scris coordonatorului de proiect care va dispune o reexaminare şi va comunica elevilor noile rezultate.

Art.21 După realizarea expoziţiei finale cu produsele proiectului, acestea se arhiveaza sau li se pot restitui elevilor, în urma unei cereri adresate coordonatorului de proiect.

CAPITOLUL VI – NORME PRIVIND ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA ÎN BUNE CONDIŢII A MOBILITATILOR

Art.22 Pentru asigurarea desfăşurării în bune condiţii a vizitelor, atât în scolile partenere, cât şi în cadrul altor obiective de interes turistic şi /sau educativ, prezentul Regulament impune respectarea cu stricteţe a următoarelor **norme**:

- Asigurarea climatului socio-afectiv optim pentru elevii şi profesorii din proiect, în momentele în care aceştia vizitează şcoala;
- Adoptarea unui comportament civilizat în incinta şi în vecinătatea şcolii, precum şi la domiciliu, în cazul în care acolo este găzduit un elev sau un profesor;
- Adoptarea unei ţinute adecvate şi decente în cadrul şcolii precum şi la domiciliul unde sunt găzduiţi elevii;
- Asigurarea securităţii şi integrităţii fizice şi morale a elevilor şi profesorilor, atât în şcoală cât şi în afara acesteia;
- Asigurarea condiţiilor optime de sănătate, educative, culturale şi afective ale elevilor veniţi în vizită în România;
- Asigurarea mijloacelor de comunicare cu familia elevilor pe tot parcursul găzduirii acestora, daca este cazul;
- Sesizarea şi comunicarea cu promptitudine a oricăror situaţii ce pot pune în pericol viaţa, sănătatea şi integritatea fizică şi morală a elevilor gazduiti, daca este cazul;
- Respectarea tuturor regulilor comunicate cu prilejul vizitării obiectivelor de interes turistic şi/sau educativ;
- Respectarea normelor de călătorie comunicate înainte de utilizarea mijloacelor de transport.
- Respectarea datelor, orelor şi a locurilor de întâlnire comunicate

anterior plecărilor în excursii, vizite, etc. ;

- Neangajarea în discuţii cu persoane străine pe parcursul efectuării deplasărilor, în mijloacele de transport, sau în alte locaţii;
- Neîndepărtarea de grup, fără înştiinţarea şi permisiunea însoţitorilor grupului;
- Respectarea confidenţialităţii tuturor datelor referitoare la persoanele implicate în proiect, adrese, numere de telefon, etc., în faţa unor persoane străine;
- Respectarea condiţiilor impuse de membrii proiectului şi însoţitorii de grup, referitoare la vestimentaţie, alimente, obiecte necesare şi medicamente, necesare efectuării deplasărilor;
- Respectarea normelor de protecţia muncii comunicate şi prelucrate pe parcursul desfăşurării activităţilor prevăzute în proiect.

CAPITOLUL VII - DISEMINAREA PROIECTULUI ÎN RÂNDUL ELEVILOR

Art. 23 (1) Informarea elevilor are în vedere două aspecte principale:

- cunoaşterea obiectivelor şi activităţilor proiectului;
- cunoaşterea datelor necesare pentru implicarea în grupul ţintă.

(2) Informarea elevilor asupra oportunităţii de mobilitate în cadrul proiectului se va face prin diferite acţiuni de promovare şi diseminare:

- distribuirea materialelor informative (afişe, pliante);
- pagina web, proiectul eTwinning și pagina de facebook a proiectului;
- coltul proiectului din unitatea şcolară.

Art. 24 Participanţii la mobilităţi vor desfăşura următoarele activităţi obligatorii:

1. Înainte de mobilitate - vor participa la o pregătire generală realizată în școală.

Aceasta va cuprinde: prezentarea programului Erasmus +, prezentarea proiectului, a obiectivelor reuniunii de proiect, prezentarea bugetului proiectului şi a cheltuielilor, responsabilităţi, modalităţi de valorificare a rezultatelor.

Pregătirea participării la mobilitate va cuprinde și o pregătire culturală, în acest sens participanţii la mobilitate vor lua contact cu punctele de interes socio- cultural ale ţărilor şi oraşelor gazdă, vor folosi resurse multimedia și Internet, lecturi din presa locală online pentru familiarizarea cu atmosfera socio-economică specifică țării gazdă.

Participanţii vor fi instruiţi referitor la lucrul în echipă, la modalităţile de integrare în grup, conduita socială, respectul faţă de valorile sociale şi culturale ale ţării de desfăşurare a mobilităţii.

2. În timpul mobilităţii - Participanţii vor realiza prezentări, vor participa activ la: ateliere, dezbateri, seminarii, analize cu profesionişti în domeniu de la instituţiile de primire (aproximativ 8 ore zilnic).
3. 3. După încheierea mobilității - În termen de o săptămână de la întoarcerea din mobilitate, participanții vor realiza materiale de diseminare pe care le vor prezentaîn termen de 30 de zile și ori de câte ori este necesar pe toată durata proiectului. Toți membrii echipei de proiect (în mod deosebit participanții la mobilitate) se vor implica activ în realizarea activităților și produselor de proiect, în diseminarea informaţiilor despre proiect. Toți elevii implicaţi în activitățile proiectului vor primi diplomă de participare Erasmus +.

În cazul în care s-a realizat plata cheltuielilor de călătorie, iar elevul renunță la mobilitate (indiferent de motiv), conform regulamentului financiar Erasmus +, acesta va rambursa integral contravaloarea cheltuielilor efectuate.

CAPITOLUL VIII – PROCEDURA FINANCIARĂ

Art.25 Dispoziţiile privitoare la bugetul disponibil, condiţiile de finanţare şi criteriile de eligibilitate a cheltuielilor sunt cuprinse în Contractul încheiat de la **Colegiul Național de Informatică “MATEI BASARAB” Râmnicu Vâlcea** cu ANPCDEFP .

CAPITOLUL IX – DISPOZIŢII FINALE

Art.26 Prezentul regulament se completează cu anexele care fac parte din acesta precum şi cu prevederile Regulamentului Intern.

Art.27 Regulamentul intră în vigoare după aprobarea în Consiliul de Administraţie al Colegiului Național de Informatică “MATEI BASARAB” Râmnicu Vâlcea.

Art.28 Regulamentul va fi adus la cunoştinţa elevilor particianţi la proiect şi părinţilor acestora în termen de **10** zile de la aprobare.

Art.29 Regulamentul isi inceteaza efectele la încheierea ultimei activităţi desfăşurate în cadrul proiectului.