Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!", PROJECT ACROMIM : HEAL THE WORLD
Nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6

COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "MATEI ASARAB" Râmnicu Vâlcea, Str. Henri Coanda, nr.21
Telefon/Fax: 0350401741/0350401742 E-mail: liceulmateibasarab@yahoo.com

Nr. 308 / 21.01.2021

PROCEDURA OPERATIONALĂ
privind selectia echipei de implementare
a proiectului ERASMUS+
2020-1-TR01-KA229-094319_6
"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!"
PROJECT ACRONIM : HEAL THE WORLD

Aprobat in C.A. in data de: 29.01.2021
Director,
Prof. Ciucă Gheorghe

PROCEDURA PRIVIND SELECTIA ECHIPEI DE IMPLEMENTARE A

proiectului ERASMUS+ 2020-1-TR01-KA229-094319_6

"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!"
PROJECT ACROMIM : HEAL THE WORLD

Denumire: Procedurã operaţionalã privind **selectia echipei de implementare** a proiectului ***"Heal the World"***, programul Erasmus+, acţiunea-cheie 2 - KA229.
Grant Agreement number: 2020-1-TR01-KA229-094319_6
Nr.pag.: ....
Nr.pag.anexe:.....
Exemplar nr.1

1. **Lista responsabilităţilor cu elaborarea, verificarea şi aprobarea ediţiei sau, după caz, a reviziei în cadrul ediţiei P.O.**

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operaţiunea	Numele şi prenumele	Funcţia	Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Prof. Neagoie Elena Manuela	Coordonator proiect erasmus	14.01.2021	
1.2	Verificat/Avizat	Prof. Cocoş Gabriela Eugenia	Responsabil programe si proiecte scolare si extrascolare	18.01.2021	
1.3	Aprobat	Prof. Ciucă Gheorghe	Director	29.01.2021	

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!", PROJECT ACROMIM : HEAL THE WORLD
Nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau revizia ediției
	1	2	3	4
	Ediția I	-	-	27.01.2021
	Ediția II			
	Ediția III			

3. Lista cuprizând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale:

Nr. crt.	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
2.1.	Aplicare	1	Proiecte educaționale cu finanțare europeană	Coordonatorul proiectului ***"Heal the World"***	Prof. Neagoie Elena Manuela	18.01.2021	
2.2.	Informare	1	Coordonator proiect Erasmus+ Responsabil programe si proiecte			18.01.2021	
2.3.	Arhivare	1	Coordonatorul proiectului *"Heal the World"*, programul Erasmus+, acțiunea-cheie 2 - KA229			La finalul proiectului	
2.4.	Evidență	1	Coordonatorul proiectului "Heal the World"	Prof. Neagoie Elena Manuela		18.01.2021	
2.5.	Aprobare	1	Director	Prof. Ciucă Gheorghe		29.01.2021	

Dispozitii generale:

1. Scopul

Selectarea obiectivă, transparentă şi nediscriminatorie a participanților aparţinând grupului ţintă (cadre didactice și elevi) la activitățile și mobilitățile din cadrul proiectului ERASMUS+ KA229 ***"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!",*** programul Erasmus+, acţiunea-cheie 2 - KA229, cu numărul de referinţă 2020-1-TR01-KA229-094319_6, finanţat de Uniunea Europeană prin ANPCDEFP.

Descrierea procedurii:

1. Identificarea cadrelor didactice și elevilor care doresc să participe la activitățile și mobilitățile proiectului.
2. Verificarea eligibilității persoanelor înscrise pentru participarea la mobilitățile din cadrul proiectului.
3. Aplicarea procedurii de selecție în cazul în care numărul de persoane ce își exprimă dorința de a participa la mobilități este mai mare decât numărul de persoane ce pot participa (conform aplicației de proiect - motivaţia de participare la activităţile proiectului, disponibilitatea de lucru conform programului în cadrul proiectului, puterea de decizie, capacitatea organizaţională, cunoştinţe cu privire la programele UE, competenţe manageriale, abilităţi de lucru în echipă, cunoştinţe IT, integrarea aptitudinilor nou-dobândite în activităţile de la clasă).
4. Aprobarea listei persoanelor eligibile în cadrul Comisiei de selecţie pentru mobilități în cadrul proiectului.
5. Emiterea deciziei privind participanții la activitățile și mobilitățile proiectului.
6. Proiectul se va desfășura în limba engleză.

2. Domeniul de aplicare

2.1 Procedura va fi aplicată pentru constituirea grupului țintă, în vederea implementării proiectului ***"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!",*** in cadrul Colegiului Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea.

2.2. Procedura va fi publicată pe **site-ul şcolii** si pe grupurile de lucru ale cadrelor didactice, va fi adusă la cunoștința elevilor si cadrelor didactice care constituie grupul țintă.

3. Concursul de selecție se organizează în conformitate cu:

3.1. Ghidul Programului Erasmus+ 2020;

3.2 Apelul național Erasmus+ 2020;

3.3. Aplicația proiectului depusa pentru finanțare la Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale;

3.4. Contractul de finanțare încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Liceul Sanitar "Antim Ivireanu" Rm. Vâlcea, în calitate de beneficiar al proiectului;

3.5. Legea educaţiei naţionale (nr. 1/2011) cu modificările şi completările ulterioare.

4. Termeni utilizaţi

(1) Echipa de implementare - cadrele didactice si elevii care vor asigura derularea în bune condiţii a tuturor activităţilor propuse în proiect;
(2) Mobilitate = activitate desfăşurată într-o şcoală parteneră dintr-o ţară membră UE;
(3) Parteneriat strategic =parteneriat şcolar între mai multe şcoli din ţări partenere UE
(4) Comisie de selecţie – comisie formată din 3 membri şi un preşedinte numiţi prin decizie la nivelul unităţii, care se ocupă de selecţia cadrelor didactice şi elevilor în vederea constituirii echipei de proiect.

5. Descrierea procedurii

Prezenta procedură este elaborată în baza formularului de aplicatie finantat pentru Proiectul Erasmus+ apobat de Agenţia Naţională din Turcia, cu nr. de referinţă 2020-1-TR01-KA229-094319_6, Turcia fiind ţara coordonatoare. Prezenta procedură stabilește modalitatea de selecție a grupului tinta al proiectului ***"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!"*** ce se va desfasura in scoala noastra in perioada: 1.10.2020 - 30.09.2022.

Aprobarea proiectului de parteneriat strategic în domeniul educație școlară - proiecte de schimb interşcolar KA229 se regăseşte în centralizatorul pentru proiecte aprobate de ANPCDEFP, runda 24.03.2020.

Procedura se adresează elevilor, cu varste cuprinse intre 7 si 14 ani, si profesorilor acestora de la Colegiul Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea.

Scopul procedurii, aprobată de Consiliul de Administrație al cadrul Colegiului Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea, este acela de a face o selectie obiectivă, transparentă și nediscriminatorie a persoanelor aparținând grupului țintă în cadrul proiectului.

In selectarea cadrele didactice care vor face parte din echipa de implementare a proiectului, se va ţine cont de:
- motivaţia de participare la activităţile proiectului,
-disponibilitatea de lucru conform programului în cadrul proiectului,
- puterea de decizie,
-capacitatea organizatorică,
-cunoaşterea programelor Erasmus,
-abilitatea de realizare a activitatilor proiectului,

- capacitatea de lucru în echipă,
-cunoştinţele de operare IT,
-cunoştinţele de limba engleză.
-integrarea aptitudinilor nou-dobândite în activităţile de la clasă.

6. Responsabilităţi:
a. Directorul
- este reprezentantul legal în cadrul proiectului;
- monitorizează procesul de selecţie a grupului ţintă;
- numeşte prin decizie comisia de selecţie, precum şi echipa de proiect.

b. Coordonatorul proiectului este esponsabilul cu aplicarea procedurii:
- monitorizeaza procesul de selecţie a grupului ţintă
- elaborează un raport asupra rezultatelor candidaţilor
- transmite directorului şi consiliului profesoral rezultatele obţinute şi modificările ce pot interveni
- stabileşte, alături de directorul şcolii, atribuţii şi responsabilităţi pentru membrii echipei, cu acordul acestora, conform planului de activităţi al proiectului.

7. În vederea selecției, vor fi parcurse următoarele etape:

♣Diseminarea proiectului și a informațiilor referitoare la procesul de selecție;
♣Inscrierea si depunerea dosarelor online;
♣Evaluarea dosarelor candidaților;
♣Anunțarea rezultatelor selecției;
Etapele de selecție se organizează în conformitate cu calendarul stabilit. (Anexa 12 a prezentei proceduri);

Dosarele de candidatură pentru profesori si elevi vor fi **încărcate online, prin completarea formularului utilizând adresa de e-mail asociată in cadrul Colegiului Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea.**

***(1) CONDIŢII DE ELIGIBILITATE (CADRE DIDACTICE)*:**

- Participantul trebuie sa fie încadrat in calitate de cadru didactic titular sau detasat la Colegiul Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea, sa predea la nivelul invatamantului primar sau gimnazial, elevilor cu varste cuprinse intre 7 si 14 ani (clasele: I, a II-a, a III-a, a IV-a, a V-a, a VI-a și a VII-a), au prioritate profesorii care s-au implicat in scrierea si depunerea aplicatiei de candidatură, in grupul țintă incadrându-se cel putin un profesor IT, cel putin un prof. limba engleza, precum si profesorii care au desfasurat activități curriculare si extracurriculare relevante pentru tematica proiectului (de exemplu, proiecte si activitati de protectie a mediului inconjurator);
- Competenţe lingvistice - limba engleză (interviu - în cazul unei mobilități);

- A obtinul calificativul „Foarte bine" in ultimii 3 ani;
- Implicarea activa in viata scolii in ultimii trei ani si disponibilitatea de a lucra peste program, in scopul participarii activitatilor locale ale parteneriatului (activitati cu elevii, evaluare, diseminare, realizarea de produse finale, etc.).
- Dosarul de candidatură va fi complet, corect întocmit si depus la termen.

Numarul mobilitati cadre didactice: 10 plus 2 rezerve

Observatie: se pot inscrie in proiect si profesori, eligibili cu tematica proiectului, care isi asuma toate responsabilitatile stabilite in aplicatia de proiect de catre coordonatorul intregului parteneriat, dar care nu solicită efectuarea de mobilități.

Acestia vor încarca in formularul Google 2 documente :

a) **-1 document pdf care conține: copie CI, Anexa 1, Anexa 2, Anexa 5**
b) **-CV-ul ;**

***(2) CONDIŢII DE SELECTIE (CADRE DIDACTICE)*:**

- Experiență în derularea de proiecte europene (scrierea/participarea la activități din cadrul altor proiecte Erasmus/Socrates/Comenius sau eTwinning)-aceste aspecte reies din CV-**10 p**;
- Implicarea activă în viața școlii în ultimii trei ani, motivaţia de participare la activităţile desfăşurate pe parcursul proiectului (activitati cu elevii, evaluare, diseminare, realizarea de produse finale, etc.), timpul alocat pentru proiectarea, implementarea, evaluarea şi întocmirea portofoliului activităţilor, valoarea adusa proiectului, etc. (aceste aspecte reies din CV-ul personal si din Chestionarul de selectie pentru cadre didactice)- **30 p**;
- Competenţe de comunicare în limba engleză (scurtă **prezentare proprie în limba engleză**, maxim 200 de cuvinte)-**15p**;
- Implicarea in activitati de voluntariat sau activitati extracurriculare relevante pentru tema proiectului, conform CV-ului (de exemplu, proiecte si activitati de protectie a mediului inconjurator); **-10p**;
- Competențe digitale si de programare-**realizarea unei prezentari Power Point(** minim 8 slide-uri) referitoare la tema proiectului "Heal the World", prezentarea Colegiului Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea, prezentarea orașului Râmnicu Vâlcea sau prezentare țară – România, în limba engleză(la alegere) **-20 p;**
- Implicare in scrierea continutului proiectului cu nr. de referinţă 2020-1-TR01-KA229-094319_6**.-15 p;**
- **CV european** – din care care sa rezulte respectarea conditiilor de eligibilitate si selectie.

(3) **Încărcarea dosarului de candidatură** – Veți încarca in formularul Google 4 materiale:

a) **-1 document pdf care conține: copie CI, Anexa 1, Anexa 2, Anexa 3 si Anexa 4;**
b) **- CV-ul ;**
c) -Prezentare PPT -realizată conform cerintelor din criteriile de selectie;
d) -Prezentare personala (scurtă prezentare proprie în limba engleză, maxim 200 de cuvinte).

Atenție! Trebuie pregatite cele 4 materiale inainte de a fi încărcate, încărcarea în formular se poate face **o singura data**, in cazul in care nu reusiti, luati legatura cu coordonatorul de proiect prof. Manuela Neagoie-tel. 0742602016).

Nota: Nu este necesara atasarea unor documente doveditoare. Comisia de selectie poate solicita aceste documente dupa analiza CV-ului.

SELECTIE ELEVI

Pentru derularea activitatilor din cadrul proiectului **ERASMUS+ "SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!", PROJECT ACROMIM: HEAL THE WORLD**, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6, Colegiul Național de Informatică "Matei Basarab" Râmnicu Vâlcea lanseaza Apelul privind selectia elevilor care vor participa, pe parcursul a 2 ani, 2020-2022, la toate activitatile proiectului, inclusiv la o mobilitate transnationala in una din cele 5 tari partenere.

(1)CRITERII DE ELIGIBILITATE (ELEVI):

- Participantul trebuie să fie elev al Colegiului Național de Informatică "Matei Basarab" Râmnicu Vâlcea.
- Candidatul trebuie să aibă vârsta cuprinsă între 7 si 14 ani, poate fi elev in una dintre clasele: I, a II-a, a III-a, a IV-a, a V-a, a VI-a și a VII-a;
- Dosarul de candidatură va fi complet şi corect întocmit si depus la termen.
- Numarul mobilitatilor pentru elevii din scoala noastra: 20

Dupa finalizarea selectiei cadrelor didactice, profesorii care formeaza echipa de proiect (inclusiv cei voluntari), impreuna cu membrii comisiei de selectie, vor stabili, respectand criteriile de eligibilitate si selectie, elevii participanti de la fiecare clasa, trebuie sa avem cel putin 50/60 elevi beneficiari.

Elevii vor fi selectati **doar de la clasele profesorilor (inclusiv cei voluntari) care fac parte din echipa de proiect.**

(2) CRITERII DE SELECTIE(ELEVI):

- Abilități/ calități/ experiențe personale, participare la activități de protectie a mediului ce reies din chestionarul de selectie pentru elevi **-25 puncte**;

- **Realizarea prezentării uneia dintre tarile partenere**, (Turcia, Grecia, Italia, Letonia), cat mai creativ, la alegere, sub forma de portofoliu, foto-video, etc., (detalii despre asezare, capitala, elemente esentiale, cultura, clima, steag, etc.). Elevul/ eleva va realiza portofoliul si va face **o inregistrare video** cu prezentarea portofoliului sau cu vizita imaginara in țara respectiva (**maximum 3 min.**), prezentarea va fi incarcata împreună cu dosarul de candidatura**.-40 puncte**

- Competente de comunicare orală in limba engleza- scurta prezentare in limba engleza (nume, tara, localitate, hobby-uri, animale preferate, culoarea favorită, etc.)-**inregistrare video de maximum 2 minute**.-**20 puncte**.

- Realizare LOGO proiect (trebuie sa contina neaparat titlul proiectului-acronimul, steagurile tarilor partenere, ERASMUS+), cu incadrare in tematica, sub indrumarea invatatorului/ profesorului de la clasa.- **15 puncte**

Elevul poate aparține următoarelor categorii: elevi cu dizabilități, elevi cu dificultăți de învățare, elevi imigranți, elevi proveniți din medii socio-economice defavorizate (2-3 locuri), caz în care depune un dosar cu acte relevante pentru situația sa.

Observatie: se pot inscrie in proiect si elevi care sunt eligibili cu tematica proiectului, care isi asuma toate responsabilitatile stabilite in aplicatia de proiect de catre coordonatorul intregului parteneriat, dar care nu solicită efectuarea de mobilități.

Acestia vor încarca in formularul Google 3 materiale :

a) **-1 document pdf** care conține: copie CI, Anexa 1, Anexa 2, Anexa 5
b) -**Prezentarea uneia dintre tarile partenere**/conform cerintelor din criteriile de selectie.
c) –**LOGO proiect** (lucrarea realizata)

Echipa va fi formata din mai multi elevi decat participantii la mobilitati.

(3) Selecţia elevilor se realizează în condiţiile respectării egalităţii de şanse (etnie, sex, religie, dizabilităţi, categorie socială).

(4) **Încărcarea dosarului de candidatură** – Veți încarca in formularul Google 4 materiale:

a) **-1 document pdf care conține: copie CI, Anexa 1, Anexa 2, Anexa 3 si Anexa 4;**
b) -Prezentare țară parteneră (la alegere)- realizată conform cerintelor din criteriile de selectie;
c) -Prezentare personala-scurta prezentare in limba engleza (nume, tara, localitate, hobby-uri, animale preferate, culoarea favorită, etc.)-inregistrare video de maximum 2 minute.
d) -LOGO proiect (lucrarea realizata)

Atenție! Trebuie pregatite cele 4 materiale inainte de a le incarca, încărcarea în formular se poate face **o singura data**, in cazul in care nu reusiti, luati legatura cu coordonatorul de proiect prof. Manuela Neagoie-tel. 0742602016).

8. ATRIBUȚII ALE COMISIEI DE SELECȚIE:

•preluarea dosarelor de înscriere, verificarea îndeplinirii cerinţelor privind conţinutul dosarului de candidatură şi a criteriilor de eligibilitate;
•completarea Fişei de evaluare/candidat, acordă punctajele şi ierarhizează candidaţi în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute;
•întocmirea procesului verbal de selecție;
•centralizarea rezultatelor selecției;
•afişarea rezultatelor selecţiei prin mijloacele de informare (site unitate scolara);
•întocmirea raportului activităţii de selecţie.

Componența comisiei de evaluare este următoarea:

a) -un președinte (coord. proiect), trei membri (responsabil proiecte europene, propunătorul și autorul proiectului, profesori cu experiență în managementul proiectelor Erasmus+);
b) -unul dintre membrii evaluatori îndeplinește și funcția de secretar al comisiei de evaluare.

Membrii comisiei de evaluare vor fi propuși prin referat in ședința C.A., numiți prin decizie la nivelul școlii si vor respecta următoarele reguli:

a) -responsabilitate și obiectivitate în evaluarea dosarelor candidaților în conformitate cu criteriile de selecție stabilite;
b) -transparența procesului de selecție;
c) -respectarea termenelor stabilite.

Eventualele contestaţii se depun in termen de 12 ore de la publicarea rezultatelor.

9. DISPOZIȚII FINALE

Candidatii declarati admisi vor forma echipa de implementare a proiectului ERASMUS+ KA229 cu titlul *"HEAL THE WORLD", nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6,*, pentru care directorul va emite decizie.

Formularele de înscriere şi dosarele candidaților, însoţite de toate documentele de evaluare elaborate de comisia de selecţie, semnate de toţi membrii, raportul comisiei, însoţit de listele finale, fac parte din documentaţia proiectului şi vor fi gestionate conform deciziei echipei de management de proiect şi arhivate conform prevederilor legale.

Dosarele de candidatură ale participanților, precum și documentele elaborate de comisia de evaluare pe parcursul procesului de selecție, fac parte din documentația parteneriatului ERASMUS+ cu titlul "HEAL THE WORLD", nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6.

Toată documentaţia referitoare la procesul de selecţie se arhivează şi se păstrează în portofoliul proiectului timp de 5 ani, după încheierea proiectului - de exemplu: decizii interne referitoare la comisia de selectie, un document care menţionează criteriile de selecţie, dovezi ale faptului ca selecţia a fost transparentă şi anunţată public în timp util, alte documente specifice stabilite de beneficiar (de exemplu, copiile actelor de identitate ale participanţilor, documente doveditoare privind nivelul de studii/calificare etc.), documente privind motivaţia retragerii unor candidaţi aprobaţi - dacă este cazul (declaraţii de renunţare din partea persoanelor sau alte acte doveditoare).

Înlocuirea unei persoane retrase se va face respectând ordinea din lista de rezerve

Anexa 6

Procesul de selecție se va desfasura conform calendarului stabilit:

Etapa	**Termen**
Diseminarea informațiilor referitoare la activitățile proiectului	26 ianuarie – 03februarie 2021
Depunere dosare CADRE DIDACTICE	**04 - 12 februarie 2021**
Evaluarea documentelor CADRELOR DIDACTICE	**13- 14 februarie 2021**
Anunțare rezultate selecție CADRELOR DIDACTICE	**15 februarie 2021**
Depunere dosare ELEVI	**15-21 februarie 2021**
Evaluarea documentelor ELEVILOR	**22-23 februarie 2021**
Anunțare rezultate selecție ELEVI	**24 februarie 2021**

Coordonator de proiect,
Prof. Neagoie Elena-Manuela

(cadre didactice) Anexa 1

Domnule director,

Subsemnatul/a_____, născut/a la data de_____, în localitatea _____, având domiciliul în _____, str._____, nr ._____, judeţ/sector _____, posesor al B.I./C.I. seria nr._____, eliberat de_____,la data_____, valabil pana la data de _____, CNP_____,tel_____E-mail_____, profesor la specialitatea_____la Colegiul Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea, prin prezenta îmi manifest dorința de a face parte din echipa de implementare a Proiectului de parteneriat strategic în domeniul școlar în cadrul programului ERASMUS+ cu titlul ***"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!" PROJECT ACROMIM : HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6***, derulat în perioada 01.10.2020 – 30.09.2022

Prezentei cereri de înscriere anexez, in ordine, următoarele documente:

– Copie carte de identitate;
– Curriculum Vitae, format Europass;
– Cererea de înscriere a candidatului- **Anexa 1**
– Chestionar de selectie pentru cadre didactice - **Anexa 2**
– Angajament de disponibilitate faţă de activităţile proiectului- **Anexa 3;**
– Declaraţie prelucrare si utilizare date personale-**Anexa 4;**
– Acord de implicare in proiect, fara participare la mobilitati transnationale-**Anexa 5**

Data:_____

Nume prenume Semnătura

_____ _____

Domnului Director al Colegiului Național de Informatică "Matei Basarab", Râmnicu Vâlcea

Anexa 2(cadre didactice) CHESTIONAR DE SELECTIE PENTRU CADRE DIDACTICE

în vederea participării la activitățile proiectului Erasmus+**"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!" PROJECT ACROMIM : HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6**

NUME ŞI PRENUME CANDIDAT: _____

		Raspuns
1.	Vă rugăm să descrieţi pe scurt activitatea dumneavoastră curentă.	
2.	Vă rugăm să explicaţi în ce mod activităţile proiectului corespund nevoilor dumneavoastră de formare.	
3.	Precizati daca aveti disponibilitate de a desfăşura activităţi non-formale în concordanţă cu obiectivele proiectului (timpul alocat pentru proiectarea, implementarea, evaluarea şi întocmirea portofoliului activităţilor) - exemplificați cu minim două activităţi)	
4.	Vă rugăm să explicaţi în ce măsură participarea la proiect va contribui la îmbunătăţirea activităţii dumneavoastră personale şi profesionale, inclusiv beneficiile lingvistice şi interculturale.	
5.	Care va fi valoarea adăugată pe care selectarea dumneavoastră în echipă o va asigura proiectului?	
6.	Care sunt competenţele dumneavoastra de comunicare în limba engleză (nivel avansat/ mediu/ incepator/ nu pot comunica in limba engleza)	
7.	Precizati daca aveti disponibilitate de de a participa la activităţile locale (timp şi implicare)	
8.	Precizati daca aveti disponibilitate de: - a verifica zilnic emailul; - a incarca material pe Platforma eTwinning, - de a adauga material pe Pagina de Facebook a proiectului ; -a răspunde prompt la solicitările urgente	
9.	Precizati care sunt abilitatile dumneavoastra, necesare pentru întocmirea unor portofolii şi materiale de calitate în cadrul activităţilor derulate (spirit de analiză şi sinteză, coerenţă , selectarea obiectiva si eficienta a materialelor corespunzatoare cerintelor proiectului, etc)	
10.	Prezentati o modalitate de a impărtăşi experienţe si bune practici intalnite/derulate in cadrul reuniunilor transnaţionale; (realizare diseminare la nivel local si national)	

Data:_____

Nume şi prenume:.....

Semnătura

(cadre didactice) Anexa 3

Angajament de disponibilitate faţă de activităţile proiectului

Subsemnatul/a _____, născut/a la data de_____, în localitatea_____, având domiciliul în _____, str. _____, nr ._____, judeţ/sector _____, posesor al B.I./C.I. seria nr._____, eliberat de _____,la data___, valabil pana la data de _____,CNP_____,tel_____E-mail_, profesor la specialitatea _____in cadrul Colegiului Național de Informatică "Matei Basarab", Râmnicu Vâlcea, îmi exprim acordul scris pentru participarea mea în grupul ţintă de implementare a Proiectului de parteneriat strategic în domeniul școlar, programul ERASMUS+ cu titlul *"HEAL THE WORLD", nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6,* finanţat de Uniunea Europeană.

Mă angajez să respect cerinţele şi calendarul programului, să particip la toate activităţile care îmi revin ca participant, să-mi creez disponibilitate de timp și implicare în activitățile de proiect desfășurate individual sau alături de profesorii din echipa de proiect si să întocmesc documentele necesare. Voi participa la toate întâlnirile de proiect care se vor organiza de către școală sau de către alte instituții partenere și voi sprijini diseminarea produselor de proiect atât în școală cât și în comunitate.

Declar pe propria răspundere ca □mi-au fost / □nu mi-au fost puse la dispozitie informatii referitoare la condiţiile de participare la activitatile proiectului, la mobilitati, precum si modul de derulare a proiectului *"HEAL THE WORLD", nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6,* şi mă angajez să respect cerinţele programului.

Imi exprim acordul ca materialele (fotografii, filmări, etc) in care figurez, rezultate în urma activităţilor (produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte elemente aferente parteneriatului) să fie utilizate, să fie făcute publice în scopul de a promova proiectul Erasmus+ sus-menţionat la nivel local, naţional, transnaţional.

Declar că am fost informat/ă si sunt de acord cu privire la faptul că, dacă a fost realizată plata cheltuielilor de călătorie, iar eu renunț la mobilitate (indiferent de motiv), conform regulamentului financiar Erasmus +, voi rambursa integral contravaloarea cheltuielilor efectuate, inclusiv diferenţa costului pentru achiziţionarea unui bilet de călătorie pentru un alt cadru didactic.

Data: ..... Nume şi prenume:.....

Semnătura

(cadre didactice)Anexa 4

DECLARAŢIE PRELUCRARE SI UTILIZARE DATE PERSONALE

Subsemnatul/a (nume, prenume)……....., domiciliat(ă) în localitatea…….....…….., judeţul ……....……, strada……., posesor al CI seria ……, numărul....., eliberată de ....., la data de…….., CNP....., îmi exprim acordul cu privire la utilizarea şi prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Ministerul Educaţiei, conform prevederilor Legii nr. 677/2001 pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date, cu modificările şi completările ulterioare, în cadrul Parteneriatului strategic Erasmus+ *KA229 "SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!" PROJECT ACROMIM : HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229.*

De asemenea, îmi exprim acordul cu privire la posibilitatea utilizării materialelor (foto si video) în care figurez, care au fost realizate în cadrul parteneriatului strategic **KA229 "SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!" PROJECT ACROMIM : HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6,** în activităţi de diseminare, produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte activităţi aferente parteneriatului.

Declar că nu am furnizat informaţii false în documentele prezentate şi îmi asum responsabilitatea datelor conţinute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte şi complete şi mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în ceea ce priveste datele personale care fac obiectul dosarului de candidatură depus (reînnoirea cărţilor de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunţ echipa de proiectului şi să aduc o copie a actelor doveditoare.

Data: ..... Nume şi prenume:.....
Semnătura

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de **Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale (ANPCDEFP)** – Unitatea de Implementare a Proiectelor Erasmus+), în scopul implementării activităţilor specifice proiectului Erasmus **HEAL THE WORLD**, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6. Vă puteţi exercita drepturile de acces, de intervenţie şi de opoziţie în condiţiile prevăzute de Legea nr. 677/2001, printr-o cerere scrisă, semnată şi datată, trimisă la MENCS -UIPFFS.

Anexa 5 (cadre didactice)

ACORD DE IMPLICARE IN PROIECT,
FARA PARTICIPARE LA MOBILITATI TRANSNATIONALE

Subsemnatul/a_____, născut/a la data de_____, în localitatea_____, având domiciliul în_____, str._____, nr ._____, judeţ/sector_____, posesor al B.I./C.I. seria nr._____, eliberat de_____, la data_____, CNP_____, tel_____, e-mail _____, cadru didactic la Colegiul Național de Informatică "MATEI BASARAB" Râmnicu Vâlcea", specializarea_____, sunt de acord să particip ca membru al echipei de proiect, fara a participa la mobilitati transnationale ale proiectului Erasmus *"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!" PROJECT ACROMIM : HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6,* finanţat de Uniunea Europeană.

În situaţia includerii în echipa de proiect, mă angajez să respect cerinţele şi calendarul proiectului, să particip la toate activităţile care îmi revin şi să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului.

Declar pe propria răspundere că □mi-au fost / □nu mi-au fost puse la dispozitie informatii referitoare la condiţiile de participare la activitatile proiectului si la modul de derulare a proiectului proiectului ERASMUS+ şi mă angajez să respect cerinţele programului.

Imi exprim acordul ca materialele (fotografii, filmări video, etc) in care figurez , rezultate în urma activităţilor, să fie utilizate, să fie făcute publice în scopul de a promova proiectul Erasmus+ sus-menţionat la nivel local, naţional, transnaţional.

Data: ..... Nume şi prenume:.....
Semnătura

(elevi) Anexa1

Domnule director,

Subsemnatul/a_____, avand CNP_____,domiciliat/ă în_____, str._____ ,nr._____,ap._____, tel._____, e-mail_____, identificat cu_____seria_____,numărul _____, valabil până la data_____,parintele/ tutorele elevului/ elevei_____, născut/a la data de_____, în localitatea_____, posesor al certificatului de nastere seria nr._____eliberat de_____la data_____ CNP_____, tel_____, e-mail_____ ,_____elev/ă în clasa_____, la Colegiul Național de Informatică "Matei Basarab", Râmnicu Vâlcea, vă rog să-mi aprobați înscrierea la procesul de selecție pentru Proiectul de parteneriat strategic în domeniul școlar în cadrul programului ERASMUS+ cu titlul **"***SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!", PROJECT ACROMIM: HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6.*

Prezentei cereri de înscriere anexez, în ordine, următoarele documente:

– Copie xerox după certificatul de nastere elev;
– Copie C.I. parinte/tutore,
– Cerere de înscriere-**Anexa 1**;
– Chestionar de selectie pentru elevi; - **Anexa 2**
– Acordul parintelui pentru participarea la proiect -**Anexa 3**
– Declaraţie prelucrare si utilizare date personale; -**Anexa 4**
– Acord de implicare in proiect, fara participare la mobilitati transnationale,-**Anexa 5**

Data completării cererii: _____

Nume și prenume elev/ă, Nume si prenume parinte/tutore,
_____ _____
Semnătură elev/ă, Semnătura Părinte/tutore,
_____ _____

Domnului Director al Colegiului Național de Informatică "Matei Basarab", Râmnicu Vâlcea

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

(elevi) ***Anexa 2*** ***Chestionar de selectie pentru elevi***

în vederea participării la activitățile proiectului Erasmus+
"ERASMUS+ "SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!", PROJECT ACROMIM: HEAL THE WORLD,
nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6

Numele și prenumele…….
Clasa……. Nr. telefon……..

1. Cum apreciezi abilitatile si cunostintele tale in ceea ce priveste:

		Bune	Medii	Slabe	Nu stiu/nu raspund
1	Tehnicile de utilizare a calulatorului				
2	Limba engleză				
3	Educatia ecologica				
4	Abilitati artistice				
5	Lucru in echipa				

Am calculator personal : da □ nu□

2. Care crezi ca sunt abilitatile/ calitățile care crezi că te recomandă pentru participare la proiect ?
……
……
……
……

3. Care sunt aspectele pe care ai vrea să le îmbunătățești prin participarea la proiect?
……
……
……
……

4. Mentionati activitati de protejare a mediului inconjurator la care ati participat si in ce context ati facut acest lucru:
……
……
……
……

5. Mentionează trei dintre activitatile proiectului la care ai vrea sa participi:
……
……
……
……

6. Sunt dispus să particip la activitățile, întâlnirile si workshop-urile organizate de scoala în vederea realizarii activităților și obiectivelor proiectului.
toate □ câteva □ doar la mobilităţi □

7. Puteți să găzduiți un elev din altă țară, daca va fi cazul?(incercuiti) DA, NU

Data: _____

Nume și prenume elev/ă, Nume si prenume parinte/tutore,

_____ _____

Semnătură elev/ă, Semnătura Părinte/tutore,

_____ _____

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene

(elevi)Anexa 3

ACORDUL PARINTELUI PENTRU PARTICIPAREA LA PROIECT

Subsemnatul/a_____, avand CNP_____,domiciliat/ă în_____, str. _____ ,nr._____,ap._____, tel. fix._____,tel. mobil._____, e-mail_____, identificat cu_____seria_____,numărul_____, valabil până la data_____, îmi exprim acordul scris pentru participarea fiului meu/fiicei mele,_____ în echipa de implementare a proiectului ERASMUS+ cu titlul "SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!", PROJECT ACROMIM: HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6, finanţat de Uniunea Europeană.

Mă angajez să respect cerinţele şi calendarul programului, să particip la toate activităţile care îmi revin ca părinte şi să întocmesc documentele solicitate de echipa proiectului (împuternicire la notariat, asigurare medicală, pasaport, atunci cand este cazul, etc.).

Declar pe propria răspundere că □mi-au fost / □nu mi-au fost puse la dispozitie informatii (vezi Nota informativă) referitoare la condiţiile de participare la activitatile proiectului, la mobilitati, precum si la modul de derulare a proiectului proiectului ERASMUS+ "SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!", PROJECT ACROMIM: HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6 şi mă angajez să respect cerinţele programului, respectiv cazarea unui elev străin venit în mobilitate în România, daca va fi nevoie, decizia urmand sa fie luata ulterior.

Imi exprim acordul ca materialele (fotografii, filmări video, etc) in care figureaza fiul meu/fiica mea _____, rezultate în urma activităţilor (produse finale, articole de presă, site-ul proiectului, albume de proiect, și alte elemente aferente parteneriatului) să fie utilizate, să fie făcute publice în scopul de a promova proiectul Erasmus+ sus-menţionat la nivel local, naţional, transnaţional.

Declar că am fost informat/ă si sunt de acord cu privire la faptul că, dacă a fost realizată plata cheltuielilor de călătorie, iar elevul sau părintele renunță la mobilitate (indiferent de motiv), conform regulamentului financiar Erasmus +, acesta va rambursa integral contravaloarea cheltuielilor efectuate, inclusiv diferenţa costului pentru achiziţionarea unui bilet de călătorie pentru un alt elev.

Data:_____

Nume si prenume parinte/tutore,

_____

Semnătura Părinte/tutore,

_____

Anexa 4 (elevi)

DECLARAŢIE PRELUCRARE SI UTILIZARE DATE PERSONALE

Subsemnatul/a (nume, prenume) ……....……, domiciliat(ă) în localitatea ……....……, judeţul……, strada ……., posesor al CI seria……, numărul……,eliberată de ……..., la data de ……., CNP ……....……., îmi exprim acordul cu privire prelucrarea datelor copilului meu ....., date cu caracter personal, de către Ministerul Educaţiei, conform prevederilor Legii nr. 677/2001 pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date, cu modificările şi completările ulterioare, în cadrul Parteneriatului strategic Erasmus+ *"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!", PROJECT ACROMIM: HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6.*

Declar că sunt de acord ca datele personale ale fiului/ fiicei .....
.....să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat. Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de candidatură depus să anunț echipa de proiectului și să aduc o copie a actelor doveditoare. Am luat la cunoștință că datele cuprinse în acest formular vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile legale.

Data:_____

Nume si prenume parinte/tutore,

_____

Semnătura Părinte/tutore,

_____

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de **Agenţia Naţională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educaţiei şi Formării Profesionale (ANPCDEFP)** – Unitatea de Implementare a Proiectelor Erasmus+), în scopul implementării activităţilor specifice proiectului Erasmus **HEAL THE WORLD**, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6. Vă puteţi exercita drepturile de acces, de intervenţie şi de opoziţie în condiţiile prevăzute de Legea nr. 677/2001, printr-o cerere scrisă, semnată şi datată, trimisă la MENCS -UIPFFS.

Anexa 5(elevi)

ACORD PĂRINTE PENTRU IMPLICARE IN PROIECT,
FARA PARTICIPARE LA MOBILITATI TRANSNATIONALE

Subsemnatul/a_____, avand CNP_____,domiciliat/ă în_____, str. _____ ,nr.____,ap._____, tel._____, email_____ _____, identificat cu_____seria_____,numărul_____,valabil până la data____, parintele/ tutorele elevului/ elevei_____, _____de la Colegiul Național de Informatică "Matei Basarab" Râmnicu Vâlcea, îmi exprim acordul scris pentru participarea fiului meu/fiicei mele ca membru al echipei de implementare, **fara a participa la mobilitati transnationale** ale proiectului Erasmus *"SEN YAŞATIRSAN, BEN YAŞARIM, DÜNYA YAŞAR/ MAKE ME LIVE, I WILL LIVE, THE WORLD WE WILL LIVE!", PROJECT ACROMIM: HEAL THE WORLD, nr. de referință: 2020-1-TR01-KA229-094319_6*, finanţat de Uniunea Europeană.

În situaţia includerii în echipa de proiect, mă angajez să respect cerinţele şi calendarul proiectului, să particip la toate activităţile care îmi revin şi să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului.

Declar pe propria răspundere că □mi-au fost / □nu mi-au fost puse la dispozitie informatii (Vezi Nota informativă) referitoare la condiţiile de participare la activitatile proiectului si la modul de derulare a proiectului proiectului ERASMUS+ şi mă angajez să respect cerinţele programului.

Imi exprim acordul ca materialele (fotografii, filmări, etc) in care figureaza fiul meu/fiica mea _____, rezultate în urma activităţilor, să fie utilizate, să fie făcute publice în scopul de a promova proiectul Erasmus+ sus-menţionat la nivel local, naţional, transnaţional.

Data: _____

Nume și prenume elev/ă, Nume si prenume parinte/tutore,

_____ _____

Semnătură elev/ă, Semnătura Părinte/tutore,

_____ _____

NOTA INFORMATIVĂ

pentru selectia participantilor la Proiectul de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în domeniul școlar, proiecte doar între scoli, in cadrul programului KA229 ERASMUS+

În urma aprobării finanţării proiectului cu titlul ***HEAL THE WORLD / VINDECAM LUMEA(2020-1-TR01-KA229-094319_6),*** în cadrul Programului ERASMUS+, actiunea KA229, parteneriate strategice între şcoli, în baza contractului de finanţare încheiat cu A.N.P.C.D.E.F.P. (*Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale*), **Colegiul National de Informatica Matei Basarab,** Râmnicu Vâlcea trebuie să realizeze:

- **5 schimburi de elevi la şcolile din Turcia (2 scoli), Grecia, İtalia, Letonia, la care vor participa câte 4 elevi, însoţiţi de câte 2 cadre didactice.**
- **Schimb de experienta gazduit de scoala noastra la care vor participa toti membrii echipei de proiect din Romania si reprezentantii partenerilor.**

ȘCOLILE PARTICIPANTE LA PROIECT SUNT :

- ***GUNDOGAN NAFIZ ILICAK ILKOKULU, BODRUM , Turcia*** ***http://nafizilicakio.meb.k12.tr***
- ***2o DIMOTIKO SXOLEIO NEAS, Athens, Grecia*** ***http://2dim-n-eryth.att.sch.gr/wordpress/***
- ***Colegiul National de Informatica Matei Basarab, Râmnicu Vâlcea, Romania***
  http://cnimateibasarab.ro/cnimb/
- ***ISTITUTO COMPRENSIVO G.VERGA COMISO, Comiso, İtalia*** ***http://icvergacomiso.it/***
- ***Pumpuru vidusskola, Jūrmala, Letonia,*** ***www.pumpuri.lv***
- ***Bodrum Bilim ve Sanat Merkezi, Bodrum, Turcia (School for gifted students)***
  www.bodrumbilsem.meb.k12.tr

Partenerii proiectului sunt pregătiți să abordeze una dintre cele mai importante probleme pentru lume, schimbările climatice. Ne propunem să mobilizăm elevi, părinți, membrii comunității locale, factorii decizionali din localitatea în care traim.

Prin colaborare, comunicare, abilități digitale și lingvistice și diversitate vom realiza **realiza urmatoarele** :

- Să ne asigurăm că elevii noștri, următoarea generație a lumii, au informații despre:
  1. -diversitate biologică;
  2. -ecosisteme;
  3. -resurse naturale importante, cum ar fi apa și solul,
  4. -sănătatea umană,

5. -producția de energie și agricultură, turism, pescuit,
6. -infrastructură, transport, deșeuri.

- -Sensibilizarea elevilor, profesorilor, parintilor, reprezentanților comunității locale cu privire la schimbările climatice în cele șase școli partenere
- Îmbunătățirea politicii fiecărei școli privind schimbările climatice și încălzirea globală, utilizarea și protejarea apei;
- Conștientizarea elevilor in privința a ceea ce pot face cu privire la schimbările climatice, încălzirea globală, reciclare, consumul inutilș
- Încurajarea profesorilor să se întâlnească, să discute online, atât în grupuri multiculturale individuale, cât și în colaborare (cu colegii europeni), sa participe la activități pe platforma eTwinning.

Proiectul are la baza nevoile identificate de toți partenerii. Toți partenerii proiectului au cooperat pentru a preveni schimbările climatice și încălzirea globală. Au inceput cu proiectul Etwinning, au discutat rezultatele proiectului, folosind toate datele, inclusiv sondaje, formulare și observații ale elevilor.

Obiectivele proiectului sunt:

- -Creșterea gradului de conștientizare a șanselor climatice, pentru a face elevii conștienți de ceea ce pot face cu privire la schimbările climatice și încălzirea globală, pentru a sensibiliza comunitatea înconjurătoare, pentru a realiza că schimbarea climei și încălzirea globală aduc sfârșitul lumii noastre,
- -Extinderea programelor școlare, creșterea gradului de conștientizare a consumului de energie,
- -Cunoasterea si utilizarea resurselor energiei durabile și regenerabile,
- -Îmbunătățirea economisirii conștiente,
- -Prevenirea defrișărilor,
- -Dezvoltarea durabilă, prevenirea secetei, cresterea randamentului agricol,
- -Reciclarea,
- -Dezvoltarea gândirii critice,
- -Coeziune socială, cooperare, comunicare,
- -Dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice ;
- -Încurajarea elevilor să se întâlnească și să discute online atât în grupuri multiculturale individuale, cât și în colaborare (cu colegii lor europeni), participând la evenimente de e-twinning.

Pentru a atinge obiectivele proiectului vom desfasura urmatoarele activități care să atragă elevii:

- Logo,
- postere,
- -forumuri Erasmus și etwinning,
- -povești digitale,
- -sondaje (disponibilitate și conștientizare),
- -discuții,
- - integrarea cursului „științe naturale" în planurile de învățământ,
- -site-ul web al proiectului,
- pagini de facebook și instagram,
- -chat-uri SKYPE;
- -evenimente online care vor avea loc pe Platforma eTwinning, LTT-uri;
- -aplicații pre-test și post-test,
- -schimb de e-mailuri,
- -prezentări ale școlilor partenere, orașe și țări (PowerPoint),
- -teatru interactiv,
- -concert tematic despre natură,
- -film de introducere a proiectului,
- -experiențe alimentare locale,
- -planuri de lecții,
- -reviste, -broșuri,
- -pliante,
- -festivaluri,
- -expoziții,
- -materiale care urmează să fie obținute în ateliere (Design tehnologic, Stem, Muzică, Web2, Dezvoltarea solului, Echilibru ecologic).

Pe parcursul proiectului, toți partenerii vor oferi consultanta „e-twinning și formare Erasmus" profesorilor din alte școli din zonele lor.

Metodologia proiectului își propune să producă materiale didactice care vor spori motivația profesorilor de a utiliza aplicații inovatoare digitale și nedigitale și de a îmbunătăți metodele de predare.

Proiectul îi va ajuta pe elevi să dezvolte o viață durabilă, respect pentru pământ, apă și aer, echilibru ecologic, reciclare, empatie, creativitate, imaginație, respect, toleranță și apreciere. Coeziunea socială va fi promovată prin dezvoltarea creativității, comunicării, competențelor social-culturale, abilităților interculturale și învățării bazate pe competențe datorită activităților.

Site-ul web al Proiectului va include rezultatele proiectului pe care toată lumea le poate accesa și descărca gratuit. In urma diseminarii, acesta va ajunge la un public mai larg și va avea un impact la nivel local, regional, național și internațional.

Produsele proiectului:

- Realizarea unei povești digitale; (fiecare partener);
- Chestionare (pentru a măsura impactul anchetei proiectului);
- Expoziție din materiale reciclate; (fiecare partener);
- Cartea digitală a proiectului (fiecare partener);
- Realizarea cursului „Științe naturale" și integrarea lui în curriculum;

- Realizarea unei reviste; (fiecare partener);
- Realizarea si interpretarea unei piese de teatru interactive despre schimbările climatice, (fiecare partener);
- Organizarea festivalului (experți, administratori locali);
- Realizarea unei pagini web;
- Cântecul proiectului;
- Filmul proiectului;
- Realizarea de broșuri, pliante, brățări, amintiri flash, sacoșe, ziare, reviste, logo, bannere, roll-up.

Rezultate ale proiectului:- documente de management, chestionare, spațiu web, spațiu eTwinning, articole, prezentări, materiale de diseminare, reviste, expozitie, film, ziare, ateliere, jocuri de rol, vizite, studii de caz, carte digitala, broșuri, postere, tutoriale, PPT scoala/oraș/țară, etc. .

Membri familiilor vor participa la ateliere, la expoziții, la festival și seminarii privind prevenirea schimbărilor climatice. Alți participanți vor fi reprezentanții comunității locale, ai centrelor de reciclare, purificare care vor sprijini implementarea locală a proiectului.

Elevii cu vârste cuprinse între 7-14 ani vor participa direct la activitățile proiectului în școli, vor lucra activ în proiect. În primul an al proiectului, elevii vor primi un chestionar de conștientizare, Ei vor realiza produse pentru pregătirea panourilor, efectuând cercetări privind temele proiectului, vor efectua cercetări de conștientizare în școli, case și cartiere in vederea projejarii mediului, vor realiza produse din materiale reziduale pentru expoziții, vor planta puieți și semințe. Vor învăța ce tip de deșeuri pot fi distruse în natură, făcând experimentevor curăța malurile râurilor, vor vizita instituții de separare a deșeurilor, de purificare a apei side producere a energiei, vor face schimb de idei cu partenerii.

Echipa de management va fi formata din: coordonator proiect, director si administrator financiar.

MOBILITATILE TRANSNATIONALE:

C1- NATURE WARRIORS/ RĂZBOINICII NATURII (Turcia), Bodrum12-2020

Prima zi a întâlnirii:

- ✓ -Deschidere oficială cu participarea primarului și a mass-media locale,
- ✓ -Eveniment spargere a ghetii,/ metoda folosită- teatru,
- ✓ Elevii școlii gazdă vor cânta piesa „VINDECĂ LUMEA”.
- ✓ -programul va începe cu filmul schimbărilor climatice și al încălzirii globale
- ✓ -un atelier de reciclare va fi organizat,
- ✓ - va fi vizitată zona de agricultură ecologică din școala gazdă, vor fi seminte fi plantate împreună.

A doua zi a întâlnirii:

- ✓ -Lucrul la atelier: mascotele proiectului vor fi realizate cu produsele reciclate aduse de participanți
- ✓ -Va fi vizitată instalația de reciclare Konacık. activitatea: vor fi selectate sigla și afișul proiectului,
- ✓ Proiectul eTwinning intitulat „Dacă trăiești, trăiesc, lumea trăiește” va fi promovat,
- ✓ -Va fi lansat un nou proiect etwinning numit „Războinicii naturii”.
- ✓ Atelier: Gătit cu produse locale din Bodrum.
- ✓ -Se va face o vizită la plantațiile de măslini ale tutorelui școlii, elevii vor colecta măsline în această zonă, zdrobirea măslinelor se va face în același loc.

A treia zi a întâlnirii:

- ✓ - Cum putem proteja aerul și apa? Ce se face în Turcia în legătură cu acest lucru? Se va oferi o instruire pe această temă și vor fi introduse proiectele noi ale școlii gazdă și proiectul „Zero Waste”,
- ✓ - ATELIER DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A SOLULUI: Atelierul va începe cu întrebarea „Ce sunt deșeurile biologice?” Se va discuta despre importanța solului bun în nutriție. Se va observa cum compostul bokashi, care se află printre deșeuri, poate fi transformat într-o resursă pentru îmbunătățirea solului și a plantelor cu trei metode diferite, se vor face 3 ceaiuri de compost diferite cu elevii din ierburi
- ✓ - Gökçebel Wildlife Park va fi vizitat.

A patra zi a întâlnirii:

- ✓ -Piesa de teatru interactivă numită „VINDECĂ LUMEA” pregătită în limba engleză de școala gazdă va fi interpretată de școala gazdă,
- ✓ -Elevii parteneri vor participa, de asemenea, la teatrul interactiv. "Cum ne protejăm mediul?"
- ✓ - Activitate de creare a hărții va avea loc cu instrumentul nameMeister web2,
- ✓ -Crearea unei reclame despre schimbările climatice cu instrumentul Cartoon Maker web2 va fi realizată împreună cu elevii,
- ✓ -Atelier: împreună, elevii vor realiza pungi de pânză din tricouri vechi.

A cincia zi a întâlnirii:

- ✓ -Vor fi furnizate informații despre locul educației de mediu în curriculum;
- ✓ -Împărtășirea cu partenerii a modului de protejare a naturii și a modului de integrare a conștientizării schimbărilor climatice,
- ✓ -Sistemele de irigații vor fi prezentate prin metode STEM,
- ✓ -Vizită la sera cu plante care își satisfac propriile nevoi de apă. Același proiect se va face din nou cu elevii școlilor partenere,
- ✓ -Se va face o vizită la Lacul Mediteranei, zona protejată din Gölköy.

C 2 RECYCLING WILL BE GREAT/RECICLAREA VA FI MINUNATĂ (Grecia), Athena03-2021

Prima zi a întâlnirii:

- ✓ Ceremonia oficială de deschidere a evenimentului va avea loc cu participarea primarului din Atena, Costas Bakoyannis,
- ✓ -Prezentarea inițială a partenerului grec (elevi și profesori) Participanții vor fi informați despre locul educației de mediu în sistemul de învățământ grec. Vor fi prezentate problemele de mediu cu care se confruntă partenerii și se vor purta discuții pe această temă,
- ✓ -Promovarea produselor naturale cultivate in tarile partenere: elevii participanți, vor prezenta produsele naturale pe care le-au adus cu ei. Acestea va fi expus într-o zonă expozițională stabilită de echipa de proiect greacă.,
- ✓ -Atelierul de plantare va fi vizitat, toți elevii participanți vor crea un produs pentru a realiza o insamantare noua in sera,
- ✓ -Participarea la un curs în care educația de mediu este integrată in curriculum.

A doua zi a întâlnirii:

- ✓ -Politicile climatice ale tuturor țărilor partenere vor fi discutate pe pagina (asemănările și diferențe). Ce deficiențe există în politicile noastre de prevenire a schimbărilor climatice? Profesorul de IT al partenerului nostru grec va ajuta elevii,
- ✓ Atelier: toți elevii vor găti o masă grecească cu produse naturale,
- ✓ -Atelier de lucru: Se va face un studiu cu privire la modul de plantare a gălbenelei și culegerea semințelor,
- ✓ -O institutie de reciclare din oraș va fi vizitată.

A treia zi a întâlnirii:

- ✓ -Informații vor fi oferite de coordonatorul echipei de proiect din Grecia, Georgia Laskari, despre proiectele eTwinning din școlile lor,
- ✓ -Atelier: activitatea Origami va fi realizată din deșeuri de hârtie.

A patra zi a întâlnirii:

- ✓ -Cântecul proiectului va fi creat,
- ✓ -Fiecare partener va adăuga versuri în limba proprie,
- ✓ -Partenerul grec va susține o conferință despre „educația naturii în școlile din Europa”,
- ✓ -Atelierul de instrumente Web2: "Care sunt cauzele poluării mediului?" Se va face un studiu wordart pe această temă,
- ✓ -Se vor realiza afise utilizand Canva,
- ✓ -Se va obtine cretă din coji de ouă.

A cincia zi a întâlnirii:

- ✓ Seminar: „Cum putem păstra apa și aerul?” Ce putem face pentru a minimiza consumul de apă?
- ✓ -Se va realiza planul cărții digitale a proiectului.,
- ✓ -Atelier: mese vor fi realizate din capace albastre și roboți din sticle de plastic,
- ✓ -Fabrica de ulei de măsline din Atena va fi vizitată.

C3 RESPECT FOR NATURE, CONTRIBUTION TO THE FUTURE (Italia) 06-2021

Prima zi a întâlnirii:

- ✓ -Deschiderea oficială va avea loc cu participarea presei și a primarului,
- ✓ -Școala gazdă va susține un seminar despre „Combaterea schimbărilor climatice în insula Sicilia”, Cercetări cu privire la „sursele de poluare a apei” efectuate anterior de de elevi vor fi împărtășite cu echipa și adăugat la blogul creat, blogul va fi scris de elevi sub îndrumarea unui profesor IT,
- ✓ -Rezervația Naturală „Saline di Trapani e Paceco” administrată de WWF (World Wide Fund for Nature) va fi vizitată.

Toate fotografiile și videoclipurile realizate în timpul vizitei vor fi partajate din contul Instagram al proiectului, iar contul Instagram WWF va fi etichetat.

A doua zi a întâlnirii:

- ✓ -Echipa proiectului va împărtăși rezultatele proiectului „Respect pentru natură”, pe care le-au publicat la https://ambientealcentro.wordpress.com/,
- ✓ -O activitate experimentală va avea loc în laboratorul de Științe Aplicate înființat la școala gazdă. În experiment, nocivitatea produselor nenaturale pentru sănătatea umană va fi observată de către elevi,
- ✓ Rezervația naturală Bosco Della Ficuzza va fi vizitată.

A treia zi a întâlnirii:

- ✓ Seminar: „Cum se construiește un loc închis și cu impact redus pentru producția de legume?”- expertul în geologie Baybellassai Luigi,
- ✓ Atelier: vor fi construite mici sere, cu toți elevii participanți, la școala parteneră. Elevii vor învăța despre harta climatică mondială, metodele de protecție și irigare a plantelor, vor experimenta activ tăierea, prășitul, butășirea, separarea rădăcinilor, încolțirea, propagarea, altoirea. Vor cunoaște sistemul de seră pe care l-au

realizat pentru a oferi condiții adecvate pentru creșterea plantelor și vor urmări procesul de creștere a unei plante de la semințe la plante adulte cu o lupă.

- ✓ -Piața produselor ecologice din Siracuza va fi vizitată, transportul către piață se va face cu bicicleta, partenerul italian va oferi biciclete tuturor participanților. Utilizarea bicicletelor va fi opțională.

A patra zi a întâlnirii:

- ✓ -Va fi organizat un seminar despre „Viața naturală în Italia" de către echipa proiectului școlii gazdă,
- ✓ -Atelier: se vor face produse naturale, oțet, pâine cu aluat, materiale de curățat,
- ✓ -Rezervația naturală Laguna di Capo Peloro, care este inclusă în Proiectul UNESCO pentru apă și protejează peste 400 de specii de apă, va fi vizitată.

Toate fotografiile și videoclipurile realizate în timpul vizitei vor fi partajate pe contul Instagram al proiectului, iar contul Instagram UNESCO va fi etichetat.

A cincia zi a întâlnirii:

- ✓ -Observarea realizată de elevii participanți la stația de meteorologie, pentru analiza precipitațiilor și a umidității, încălzirea globală și schimbările climatice în școala gazdă,
- ✓ Echipa de proiect și elevii școlii gazdă vor informa partenerii despre etapele de instalare a stației, vor prezenta toate detaliile și rapoartele despre stație, de asemenea, va fi adăugat pe site-ul web al proiectului,
- ✓ -Parcul Național Alcantara va fi vizitat.

C4 RESPECT FOR THE NATURE WITH WEB2 TOOLS (Romania) 11-2021

Prima zi a întâlnirii:

- ✓ -Deschiderea oficială va avea loc cu participarea presei și a primarului,
- ✓ - Prezentarea școlii, orașului și țării (prezentări ale elevilor). Va fi prezentat rolul educației de mediu în program scolara românească (prezentare / discuție). Problemele de mediu din orașele / școlile partenerilor vor fi discutată,
- ✓ Prezentarea produselor cultivate în mediile naturale din România,
- ✓ Primirea oficială la Primăria Rm. Vâlcea.

A doua zi a întâlnirii:

- ✓ -Prezentarea cărții electronice a proiectului realizata de elevii români,
- ✓ -Va avea loc o conferință despre impactul proiectelor Erasmus asupra școlilor și elevilor,
- ✓ -Vor fi ecologizate zonele din jurul raului Olanesti,
- ✓ -Vom planta legume sezoniere la serele Annabella.

A treia zi a întâlnirii:

- ✓ -Va fi organizat un seminar de către expertul eTwinning România (Serviciul Național de Suport) unde vor avea loc informații despre proiectele eTwinning,
- ✓ -Minte sanatoasa in corp sanatos- zumba, activitati sportive,

- ✓ -Va fi vizitată institutie de reciclare,
- ✓ -Atelier în fabrică: transformarea hârtiei, elevii vor realiza lucrari din ziare.

A patra zi a întâlnirii:

- ✓ Prezentare exemple din Romania pe tema „Viață sănătoasă în România”, „Cum putem cultiva fructe și legume în mijlocul naturii, în special în zonele rurale, fără a-și pierde valorile nutritive?”
- ✓ Worckshop: stiluri de viață sănătoase, înregistrări video autentice, imagini, relația dintre mancare si natura,
- ✓ Activitatea de fabricare a iaurtului;
- ✓ -Mâncare organică, în stil vegan și vegetarian, vizita la compania Sanovita - viata sănătoasa, degustare,
- ✓ Vizita la salină.

A cincia zi a întâlnirii:

- ✓ -Atelier de povești ecologice, metode diverse,
- ✓ -O hartă a poluării mediului va fi realizată cu instrumentul Mindmeister Web 2,
- ✓ Vizita la Muzeul Național de Istorie Naturală. https://antipa.ro/,
- ✓ -Vizita la Grădina Botanică din București va fi vizitată. https://gradinabotanica.unibuc.ro/contact/.

C5 SUSTAINABLE LIFE WITH TECHNOLOGY/VIAȚĂ DURABILĂ CU TEHNOLOGIE (Turcia) 02-2022

Prima zi a întâlnirii:

- ✓ -Deschiderea oficială va avea loc cu participarea presei și a primarului.,
- ✓ -Un concert va fi susținut de studenții partenerului gazdă. Concertul va începe cu piesa proiectului „VINDECĂ LUMEA”. Tema concertului va fi „Schimbările climatice”. Elevii vor cânta cântece despre natură,
- ✓ -Conferință „Surse de energie regenerabile (apă, soare, vânt, valuri și maree, combustibililor fosili pentru a preveni schimbările climatice).
- ✓ Atelier STEM: vor fi construite mașini alimentate cu energie eoliană, folosind sticle de plastic, capace de plastic, paie și baloane.

A doua zi a întâlnirii:

- ✓ Conferință despre „Soluții tehnologice la problemele de mediu”,
- ✓ -Atelier: iluminarea cu senzori din școală vor fi examinată, instruirea Aurdino va fi acordată elevilor de către Yener SÖNMEZ, profesorul IT al școlii gazdă, iar lămpile cu senzori vor fi realizate cu elevii prin intermediul aurdino,
- ✓ scurtă piesă cu tema „Poluarea mediului - Mediu curat, viitor fericit” pusă în scenă de Teatrul Municipal Bodrum va fi urmărită la Centrul Cultural Heredot.

A treia zi a întâlnirii:

- ✓ -Profesorul gazdă IT Süha AKKUŞ va introduce sistemele de irigare și irigare în școală elevilor din școlile partenere,
- ✓ Activitatea de percuție cu limbajului corpului va avea loc, acesta va fi distribuit cu hashtagul # dogaiçinsescikariyorum de pe Twitter. Conturile Twitter ale Ministerului Mediului și Urbanizării și ale Ministerului Educației Naționale vor fi etichetate,
- ✓ -Primarul Bodrum va fi vizitat Direcția pentru Protecția și Controlul Mediului.

A patra zi a întâlnirii:

- ✓ -Aysen ȘEN, profesorul de proiectare tehnologică al școlii gazdă, va introduce aplicația realizării panourilor eoliene folosind materiale reziduale și generării de electricitate din panou. Va fi practicat cu elevii parteneri. După eveniment, vom merge în zona în care se află panourile eoliene pentru a observa panourile eoliene din district,
- ✓ -Toți participanții vor participa la activitatea de curățare a fundului mării si a plajelor în cadrul proiectului „Marea curată" a municipiului Bodrum, elevi, profesori, părinții și cu localnicii.

A cincia zi a întâlnirii:

- ✓ Zona de reproducere a caretelor Dalyan Iztuzu va fi vizitată,
- ✓ Spitalul Caretta Caretta situat în zonă va fi vizitat împreună cu participanții. Toate rezultatele vor fi partajate pe social media. Contul WWF Instagram va fi etichetat.

C6 ECOLOGICAL BALANCE WORKSHOP(Latvia) 05-2022

Prima zi a întâlnirii:

- ✓ -Deschiderea oficială va avea loc cu participarea primarului. 20% din terenul Letoniei este protejat prin lege,
- ✓ -Echipa de proiect a instituției gazdă va susține un seminar despre „Tradiția conservării naturii din Letonia",
- ✓ „Experimentul Eratostene" „(Măsurarea lungimii circumferinței lumii noastre cu soarele) se va face în practică. Experimentul va fi transmis în direct de școala turcă coordonatoare pe pagina proiectului eTwinning „Doğa Warriors". Va fi asigurată participarea altor profesori și elevi în țările școlilor partenere.

A doua zi a întâlnirii:

- ✓ -Introducerea proiectULUI K1 ERASMUS + denumit „Sălilor de clasă mai ecologice", care a fost realizat de partenerul leton în 2017, pentru a transmite conținutul proiectului și interesul acestuia pentru proiect ,
- ✓ -„Științe ale naturii" – curs pentru elevi,
- ✓ -Departamentul Culturi de teren și Grădinărit va fi vizitat la Facultatea de Științe ale Vieții și Tehnologii, care a fost înființată pe baza Facultății de Agricultură în 1939.

A treia zi a întâlnirii:

- ✓ Instruirea și certificarea „Ecoschool” vor fi acordate altor parteneri de către echipa gazdă a proiectului la finalul instruirii,
- ✓ -Se va crea un mediu de discuție cu privire la daunele cauzate naturii de combustibilii fosili. Vor fi discutate soluții alternative. Datele vor fi încărcate pe padlet. Elevii participanți vor fi însoțiți de profesori IT,
- ✓ În Atelierul de prelucrare a lemnului al echipei gazdă, elevii tuturor școlilor partenere, sub îndrumarea instructorului J. Aizups vor face o lucrare practică privind crearea obiectelor,
- ✓ -Vizitarea Parcului Național Eriemeri și a resurselor minerale naturale vor fi observate la fața locului. Activitatea va fi transmisa live pe conturile lor de socializare.

A patra zi a întâlnirii:

- ✓ -Seminar despre „procesul de a deveni o școală etwinning” va fi pregătit și gestionat de profesorii echipei de proiect școlar în colaborare cu echipa Letonia eTwinning NSS,
- ✓ -Cum se realizează un echilibru ecologic? subiectul „Investigarea insectelor” va avea loc în Laboratorul de Științe ale Naturii. Se va discuta despre locul și importanța insectelor în ciclul de viață.
- ✓ expozitie va fi pregătită de toti elevii pentru ziua internațională a reciclării din 17 mai.

A cincia zi a întâlnirii:

- ✓ -Conferință despre „Viața sălbatică în Letonia”,
- ✓ Cascada Kuldīga va fi vizitată și habitatele naturale vor fi vizitate,
- ✓ -Observatorul Baldone va fi vizitat, Lucrări de puzzle vor fi realizate de catre elevi în atelierul situat în Observator.

PROJECT TIMETABLE (Anexa 7)

ID	Activity type	Starting period	Description
P1	Other Project Events	10-2020	All partner schools announce the approval of the project in their schools. Project teams are formed. The project team of each partner school will inform the school and the local community about the project. Each partner school will contact 3-4 local schools in order to disseminate the project and announce its implementation. Municipalities should be informed about the project. After the teams are formed, the first SKYPE meeting with the contact person and key persons will be held to check the responsibilities to be completed in the initial process. Partners will meet, unity and motivation will be provided. Erasmus + clubs will be opened in all partner schools, the working principles of the clubs will be discussed through SKYPE. What is happening will be explained in an understandable way.
P2	Other Project Events	10-2020	Erasmus boards will be created. It will be ensured that the boards are placed in places that look very good in schools. Photographs of Erasmus boards will be published on the official website of each partner school. It will also be published in the ongoing project of the project in eTwinning. WWF Instagram account will be tagged in the posts made on Instagram. Erasmus boards will be reported on EBA. The analysis of the results of the pre-test surveys applied by all partner school teachers during the project writing will be done by each partner within his own school. In the first LTT activity, partners will share the results. In the last week of October, "Official

			Opening Ceremonies" will be held, including teachers, students, parents, local authorities, local press, TV and Radio representative. Local Support Schools (3-4 schools for each partner school), where the project partner schools share dissemination activities (determined by themselves) will be invited to all LTT activities by the project team.
P3	Other Project Events	10-2020	An online event will be organized by the Turkish coordinator school on the etwinning portal. All partner school project teams and other teachers from the project teams' own schools will participate in the event. "How is the carbon footprint calculated?" After the event, the teachers of each partner school will calculate the carbon footprint of 10 students to be determined. The calculated data will be uploaded to the "Carbon Footprint Padlet" made by the Turkish school. At the end of the project, the carbon footprints of the same students will be measured again. The Turkish partner will report the first and last carbon footprint changes and publish them on the project website.
P4	Other Project Events	11-2020 Romanian partner.	All communication channels necessary for the dissemination of the project will be activated. The Turkish partner Bodrum Science and Art Center will open the youtube channel of the project and will follow it throughout the project. The Greek partner will open the Instagram page. Throughout the project, he will share his own photos and videos from other partners. The Italian partner will open a Facebook page. Throughout the project, he will share his own photos and videos from the other partners on the page. The project website will be made by the coordinator school and will be followed throughout the project. The Whatsapp group will be set up by the coordinator school during the project application. **The Romanian partner will maintain control of the pages in the twinspace throughout the project.** The Latvian joint will assist and mentor all partners in communication in etwinning throughout the project
P5	Other Project Events	11-2020	Negotiations will begin to be held in schools in line with the purpose of the project. The first negotiations on climate change and global warming will be organized on the prolongation of the life of our world and the importance of our struggle against climate change for a more livable world. All partners will bury plastic waste in one corner of the schoolyard and fruit waste next to it. At the beginning of the second year of the project, it will be checked again and the students will observe whether they are absent or not. An online event in etwinning will be organized by the Turkish coordinator school. All joint project teams will participate in the event. "How to Become an Etwinning School?" training will be given.
P6	Other Project Events	11-2020	CLIMATE CHANGE AWARENESS SURVEY (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesz_NWe2M11ieoRKTQCWQnTU4vxBOz3HyCMJ56urpnWgEhOQ/viewform? usp=sf_link) It will be applied to students in all partner schools. Results with students in English interactive theater preparation yapılacak.tiyatro game to create the first LTT will be discussed at the activities and the project's website at yayınlanacaktır.ilk LTT operating in the representation of climate change awareness by coordinating school name to be done in Turkey, environmental awareness, will be mentioned climate change and global warming and The text of the theater will be shared with partners.
P7	Other Project Events	11-2020	In order to introduce the project to wider groups, the project team will meet with a local radio or TV and organize a "Project Introduction" program. The Project Team

			will explain the aims of the project and inform the whole community about Climate Change and Global Warming, explain the actions that can be taken to prevent it and ensure its implementation. This radio or TV program will be reported
P8	Other Project Events	12-2020	All public school students in Turkey by Turkish joint activities to be held in pre-LTT and a pre-test on "Recycling" will be applied to teachers. This pre-test partners before the LTT activities in Turkey, to measure the information about Recycling will be made for purpose. LTT mascots projects with Turkey in katlımcı activities to do. Mascots will be created with recycled products. LTT to drive activities in Turkey Participants from each partner country will bring recycled products of that country with them. They will make a project mascot together in the workshop in the activity.
P9	Other Project Events	12-2020	The Turkish team will provide information on participant countries, including technical terms and the content of the trainings. He will send a "Required Sentences Booklet" to each partner before he arrives status numbers and embassy numbers, traffic rules, public transport and weather forecasts in Bodrum city , dialogues at the airport / restaurants / hotel etc. with information will send a booklet.
C1	Short-term exchanges of groups of pupils	12-2020	**NATURE WARRIORS** **GUNDOGAN NAFIZ ILICAK ILKOKULU (Türkiye)**
P10	Other Project Events	01-2021	A slogan competition will be organized by the Turkish joint Science and Art Center. Project slogans that will be appropriate to the subject and purpose of the study by the Turkish partner, surveymonkey or Using googleform web2 tools, it will be prepared as a survey and your best slogan The link of the survey will be shared with the partners in order to be selected. Success certificates for successful slogans will be sent by the Turkish partner via email. Graduated slogans are on the project website will be published. Each partner country carries out activities on environmental protection in its own country. It will cooperate with a national foundation. The foundation will contact the representatives and will tell about its introduction and aims. Contact Turkish partners TEMA Foundation and ÇEVKO they will pass. Foundation representatives will be invited to LTTs.
P11	Other Project Events	01-2021	The nature and climate in the curriculum given by the Turkish school in the first LTT each partner in the curriculum of his / her country "nature and climate "will determine the gains. All partners will The achievements and integrated versions will be integrated into their curriculum. The padlette created by the coordinator school will be shared. The achievements of all partners are one will have come together. The "cloth bag workshop" that was held in the first LTT He will do it with his students in his own country.
P12	Other Project Events	01-2021	After the LTT activity in Turkey with Turkish partners by recycling all partners the relevant final test will be applied. The report of the pre-test and

			post-test comparison by the Turkish partner and the report will be published on the project website by the Turkish partner.
P13	Other Project Events	01-2021	After the LTT activities in Turkey, at school about all the workshops in all public schools A feedback meeting will be held to inform teachers. All documents will be shared with other teachers. The project team of each partner school, the other teachers their experiences, observations and to motivate them to participate willingly will tell your impressions. Turkey launched in LTT activity "Nature Warriors" eTwinning project for each partner, He will find a project partner from his country and invite him to the project.
P14	Other Project Events	02-2021	All partner schools in their cities, engaged in agriculture, gardening, environmentally friendly, climate A farmer will be invited to the school who supports many contributions against the change. Those people, planting fruit and vegetables in their garden should be chosen from those who plantation. It can be more than one so students meet more farmers. Students, teachers,
P15	Other Project Events	02-2021	All the students of the partner school will design a new planet they dream of. on the planet They will tell you what life is like. The planet will be completely imaginary. They will explain how people should behave in order not to cause change. They will write down what is happening on the planet. All information and transfers in digital media Students will create multimedia presentations in the form of a digital story that involves the use of computer-based tools to tell the stories of the planets. Digital images, text, recorded voice narration, video clips or music will be recorded. Prior to LTT activity, all partner teachers will discuss the tasks they will perform through the Skype session.
P16	Other Project Events	02-2021	All partners will organize a trip to the environmental and provincial directorates in their city. Interviews and researches will be made on the causes of climate change in the units. What kind of work is being done in the cities will be learned. The authorities will be introduced to the project, information will be given. The objectives of the project will be explained. We will share this dissemination activity on the eTwinning platform of the project, official school websites and EBA (only for Turkish partners). Students will prepare brochures about what they have learned during the trip and distribute them to local people on the main streets and streets. They will be dropped off at nearby bus stops. Students in schools will be encouraged by the project teams to investigate the "causes of climate change".
P17	Other Project Events	02-2021	Each partner school will prepare a presentation on climate policies in their country. Schools will be responsible for the presentations. They will use the appropriate web2.0 tool (thinglink, padlet etc) and share them on the project website. All partner schools will print them and display them on their own Erasmus boards. The project team of the coordinator school It will mark its policies on the world map, publish it with the thinglink web2 tool and publish it on the project website.

P18	Other Project Events	02-2021	The Greek project team will send a "Essential Phrases Booklet" to each partner, including the technical terms and the content of the trainings, before the participants arrive in their country. The booklet also includes emergency numbers and embassy numbers, traffic rules, public transport and weather forecasts in Athens, airport. / restaurants / dialogues at the hotel etc. will send a booklet with information.
P19	Other Project Events	03-2021	Each partner Greece will prepare samples of natural products grown in their own cities or regions prior to LTT activity. It will be enough to bring these products to LTT for tasting or promotional purposes in order to avoid problems during travel. Images of products that are difficult to bring during travel can also be brought.
C2	Short-term exchanges of groups of pupils	03-2021	**RECYCLING WILL BE GREAT** **2o DIMOTIKO SXOLEIO NEAS ERYTHRAIAS(Yunanistan)**
P20	Other Project Events	04-2021	After the LTT activity in Greece, a feedback meeting will be held in all partner schools to inform teachers at the school about all workshops. All documents will be shared with other teachers. The project team of each partner school will tell about their experiences, observations and impressions to motivate other teachers to participate willingly in the project activities. All outputs of the project will be published on the project web page.
P21	Other Project Events	05-2021	Each partner school will prepare a billboard in their school due to the International Day of Biological Diversity, May 22, when biodiversity is addressed in its broadest scope and the text of the United Nations Convention on Biological Diversity is accepted. Clipboard photos will be shared on social media accounts and on twinspacete.
P22	Other Project Events	05-2021	An online event will be organized by the Turkish coordinator school in eTwinning with the theme "Using web2 Tools while conducting Etwinning Projects". All partner school teachers will participate in the event. At the end of the training, all participants will be given a certificate by the coordinator school. The certificates will be sent to the participants via e-mail by the Turkish coordinator school project team.
P23	Other Project Events	05-2021	The Greek partner will organize an online event at etwiningte. The activity will be in the form of a student competition. A certificate of achievement will be sent by the Greek project team to the students of the partner school that won the competition. All partner schools will participate in the event. In the event, the world map puzzle will be done online by all schools at the same time. The jigsawplanet web2 tool will be used for the application. All the photos and videos taken during the event will be published on the "Nature Warriors" project etwinning platform and the project website. Turkish partners will report this
P24	Other Project Events	05-2021	In order to disseminate the project, "How to write an Erasmus project?" will give training. Each partner school will research the sources of water pollution in the region and country they live in, under the control of the project teams. A blog will be created by the Italian joint project team about this. In the LTT event to be held in Italy, all partner schools will bring the information they have collected. The project will be added to the blog page.

P25	Other Project Events	06-2021	The Italian project team will send a "Essential Phrases Booklet" to each partner, including the technical terms and the content of the trainings, to each partner before the participants arrive in their country. The booklet also includes emergency numbers and embassy numbers, traffic rules, public transport and weather forecasts on the island of Sicily. dialogues at airport / restaurants / hotel etc. will send a booklet with information.
P26	Other Project Events	06-2021	On the 5th of June, World Environment Day, all partners will organize a march activity with slogans written in order to raise awareness about the protection of nature, to draw attention to global environmental problems, to ensure international cooperation against increasing environmental problems, and to raise awareness of the public. The posters with the project name, erasmus and etwinning logos will be kept first by the students during the march. For the sake of project awareness and dissemination, each partner will upload photos and videos taken throughout the day to the project website and social media accounts. Instagram will be shared with the tag # worldenvironmentday and # worldenvironmentday2021. All photos and videos will be shared in the twinspace area of the "Nature Warriors" etwinning project.
C3	Short-term exchanges of groups of pupils	06-2021	**RESPECT FOR NATURE, CONTRIBUTION TO THE FUTURE** **ISTITUTO COMPRENSIVO G.VERGA COMISO (RG)(İtalya)**
P27	Other Project Events	07-2021	Preparation of interm report. Communication will be made through the project teams and a Skype meeting will be arranged at a specific time and date. Project teams will share their views with each other. This activity will contribute to the completion of the interim report. ETwinning, project social media accounts and website will be checked and make sure all results have been uploaded. .
P28	Other Project Events	07-2021	After the LTT activity in Italy, a feedback meeting will be held at all partner schools to inform teachers at the school about all workshops. All documents will be shared with other teachers. The project team of each partner school will tell about their experiences, observations and impressions to motivate other teachers to participate willingly in the project activities.
P29	Other Project Events	09-2021	CLIMATE CHANGE AWARENESS SURVEY will be applied to students again. The differences between the first and the second survey will be examined by the coordinator school, It will be shared with other partners through the Skype meeting, evaluation will be conducted. Project teachers will write a report comparing the first and second questionnaires and highlight the improvements in the report. These reports will be uploaded to the project website by all partners.
P30	Other Project Events	09-2021	Public Education Centers in the cities will be contacted by the project teams. A course for parents, grandparents will be requested. The course will be on "Recycling". Participants in the course will obtain products with recycled materials. The products obtained will be exhibited in schools. This course will be announced to parents at a meeting. Parents, grandparents will benefit from the Optional course of the City Public Education Center, this dissemination method will be published on all social media accounts, etwinning page and website of the project. This optional course will be posted on all schools' websites and project

			social media tools. It will also be published on the website of the Provincial Directorate of National Education. Therefore, not only parents of students of partner schools, but also parents of other schools will have the opportunity to participate in this course.
P31	Other Project Events	09-2021	"CAN THE SOIL COPE WITH EVERYTHING?" The event will be held. All partners will attend the event. Plastic and fruit wastes buried in the ground at the beginning of the project will be checked. Students of each partner school will give their opinions live in the event to be held online. Feedback will be received from the students. All photos and videos taken during the event will be shared on social media accounts and on twinspace.
P32	Other Project Events	10-2021	First year results will be presented to students, teachers, parents and local authorities in meetings at schools. Local authorities and the press, as well as volunteer teachers and students from nearby schools, will be invited to this meeting. First year project activities, surveys and all other results will be evaluated at this meeting. An online event in etwinning will be organized by the Turkish joint Science and Art Center. In effectiveness; Chalk making from egg shells will be demonstrated and made by all participants in the event.
33	Other Project Events	11-2021 Romanian partner.	**The Romanian project team will send a "Essential Phrases Booklet" to each partner, including the technical terms and the content of the trainings, before the participants arrive in their country. The booklet also includes emergency numbers and embassy numbers, traffic rules, public transport and weather forecasts in Valcea, airport. / restaurants / dialogues at the hotel etc. will send a booklet with information.v**
C4	Short-term exchanges of groups of pupils	11-2021	**RESPECT FOR THE NATURE WITH WEB2 TOOLS** **Colegiul National de Informatica Matei Basarab(Romanya)**
P34	Other Project Events	12-2021	Seed sowing and sapling planting studies will be carried out for green growth in schools. Necessary transfers will be made to take measures to limit the carbon dioxide production of schools and cities. The municipality and the ministries of environment and urbanism will be contacted and trees will be planted in appropriate areas of the cities. It will be stated that a single tree filters an average of one ton of carbon dioxide during its lifetime. **A by Romanian associate An e-book will be prepared. All partners will participate in the e-book. Images of all the works will be delivered to the Romanian partner. Slogans are prepared and It will be added to the e-book.** Students of all partner schools will be asked to plant at least one tree around their homes. It will be stated that the shade provided by a tree grown at the edge of their house reduces our air conditioning costs by around 10-15 percent.
P35	Other Project Events	12-2021	Aiming to highlight the awareness of cities on climate change and their activities to combat climate change, WWF has been leading the One World Cities Competition to encourage and reward cities since 2010. For the One World Cities

			Competition, each partner school project teams will meet with the administrative authorities of the towns where they are located, Each partner school will give information about the competition. It will encourage you to apply in the 2020-2021 period.
P36	Other Project Events	12-2021	After the LTT activity in Romania, a feedback meeting will be held in all partner schools to inform teachers at the school about all workshops. All documents will be shared with other teachers. The project team of each partner school will tell about their experiences, observations and impressions to motivate other teachers to participate willingly in the project activities.
P37	Other Project Events	01-2022	For the purpose of dissemination, all partners will provide "etwinning training" to teachers (at least 20 teachers) of other schools in their district. They will introduce our project, and also "How is the project carried out in Etwinning?", "How to become a partner", "What is the quality label?" Transfers will be made on the subjects. All outcomes of the training will be shared on social media accounts and on the project website. All partner schools will investigate what is being done on sea and beach cleaning in their countries. A coastal cleaning event will be organized with the students on a day when the weather conditions are suitable.
P38	Other Project Events	01-2022	One by Italian partner An e-brochure will be prepared. There will be notifications about minimizing energy consumption in the brochure. These notifications will be determined by the web2 tool answergarden. In the Answergarden platform, the question "How can we minimize our energy consumption?" Will be asked. The link of the platform will be shared with all partners. Partners will share on their school websites. to be put in e-brochure
P39	Other Project Events	01-2022	A quiz contest will be held as a dissemination work. The competition questions will be in the areas of climate change, global warming and environmental information. The competition will be held with Kahoot web2 tool. Each school will hold the competition in its own school and city. For this, the District Directorate of National Education will be contacted. The specifications of the competition will be prepared. Awards will be determined. It will be ensured that the competition is announced to all local schools with students of the same type and age group. Question preparation commissions will be established. Prepared questions will be uploaded to Kahoot. All competitors will compete on Kahoot on the day and time specified in the specification. Thanks to the competition, awareness on climate change will be created. At the same time, the communication skills of the students will be strengthened.
P40	Other Project Events	02-2022	The Turkish team will send a "Required Sentences Booklet" to each partner, including the technical terms and content of the trainings, before the participants arrive in their country. The booklet also includes emergency numbers and embassy numbers, traffic rules, public transport and weather forecasts in Bodrum, airport / restaurants / dialogues in the hotel, etc. will send a booklet with information
P41	Other Project Events	02-2022	Turkey Turkish joint activities to be held in pre-LTT (Science and Art Center) by students and teachers for all public schools in the "renewable energy sources" with a pre-test to be applied for. This preliminary test, the joint operations in

			Turkey before the LTT will be made to measure for information on renewable energy sources.
C5	Short-term exchanges of groups of pupils	02-2022	**SUSTAINABLE LIFE WITH TECHNOLOGY** **Bodrum Bilim ve Sanat Merkezi(Türkiye)**
P42	Other Project Events	03-2022	After the LTT activities in Turkey Turkish partners (Science and Art Center) by the end of the test to be applied to all partners. Front and end The test comparison report will be made by the Turkish partner and the report will be published on the project website by the Turkish partner.
P43	Other Project Events	04-2022	After the LTT activities in Turkey, a feedback meeting to provide information to teachers in schools of all workshops will be held in all public schools. All documents will be shared with other teachers. The project team of each partner school will tell about their experiences, observations and impressions to motivate other teachers to participate willingly in the project activities.
P44	Other Project Events	05-2022	Before participating in LTT activity in Latvia, an online meeting will be held by the Turkish partner for the live broadcast of the experiment on the first day of LTT activity in etwinning. Until that day, all partner school teachers will be provided with the approval of the event to participate in the meeting. Schools will be reminded by the Turkish coordinator school just before the live broadcast.
P45	Other Project Events	05-2022	The Latvian team will send a "Necessary Phrases Booklet" to each partner, including the technical terms and content of the trainings, before the participants arrive in their country. The booklet also includes emergency numbers and embassy numbers, traffic rules, public transport and weather forecasts in Jurmala, airport /restaurants /dialogues in the hotel, etc. will send a booklet with information.
C6	Short-term exchanges of groups of pupils	05-2022	**ECOLOGICAL BALANCE WORKSHOP** **Pumpuru vidusskola(Letonya)**
P46	Other Project Events	05-2022 Romanian partner.	**All partner schools will conduct a research on an animal determined by the coordinator Turkish partner on the occasion of May 19, the Day of Endangered Creatures. The researches will be made into an ebook. The Endangered Animals ebook will be prepared by the Romanian partner. The prepared ebook will be added to the special days tab in the twinspacete pages section.**
P47	Other Project Events	06-2022	"Sustainable Living Festivals": All partner schools will organize a "SUSTAINABLE WORLD FESTIVAL", full of examples from seminars, conferences, workshops and events, where all the products produced during the project will be exhibited. Etwinning project partners, students, teachers, parents, mayor, local press, local people, local support schools will be invited to the festivals.
P48	Other Project	06-2022	After the LTT activity in Latvia, a feedback meeting will be held in all partner schools to inform teachers at the school about all workshops. All documents will

	Events		be shared with other teachers. The project team of each partner school will tell about their experiences, observations and impressions to motivate other teachers to participate willingly in the project activities.
P49	Other Project Events	06-2022	The measurements of 10 students whose carbon footprint was determined at the beginning of the project will be measured again. Measurements will be delivered to the Turkish coordinator partner. Reports of the first and last carbon footprint changes will be published on the project website by the Turkish coordinator partner.
P50	Other Project Events	08-2022	All documents such as photos, videos, booklets, brochures, minutes, survey results will be collected by the Turkish team and uploaded to the ERASMUS + Project Results Platform.
P51	Other Project Events	09-2022	Coordinator, together with the partners, will write final report to school national agencies