NOTA INFORMATIVĂ
Privind aprobarea proiectul de parteneriat strategic ERASMUS+
„READ AND WRITE- OUR EYES TO SEE THE WORLD"
(nr. ref.: 2020-1-RO01-KA229-080309_2)

În urma aprobării finanțării proiectului cu titlul***, READ AND WRITE- OUR EYES TO SEE THE WORLD,*** nr. referință: **2020-1-RO01-KA229-080309_2,** în cadrul Programului ERASMUS+, actiunea KA229, parteneriate strategice între şcoli şi în baza contractului de finanțare încheiat cu A.N.P.C.D.E.F.P. (*Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației şi Formării Profesionale*), **Colegiul National de Informatica Matei Basarab,** Râmnicu Vâlcea, este **partener** în cadrul proiectului.

Grupul tinta al proiectului este reprezentat de elevii din invatamantul primar si cadrele didactice, titulare sau detasate, specialitatile: invatamant primar, limbi straine care predau elevilor din grupul tinta.

Activitatile de invatare presupun 4 cursuri pentru profesori în Turcia, Grecia, Spania, Portugalia (20 mobilitati cadre didactice), un schimb de experiență cu elevii în Calimanesti, Romania (4 elevi si 2 cadre didactice insotitoare), un curs de formare gazduit de şcoala noastra (20 cadre didactice din tarile partenere si 4 cadre didactice din unitate).

La activitatile locale participa toti membrii echipei de proiect.

Scoli participante:

- Scoala Gimnaziala " Serban Voda Cantacuzino", Călimăneşti, Romania (coordinator)
- BIZIMKENT ILKOKULU, Istanbul, Turcia
- CEIP ANTONIO BUITRAGO GÓMEZ, Cieza, Spania
- Agrupamento de Escolas do Cerco, Porto, Portugalia
- 1st Special Elementary School of Ilion, Ilion Grecia
- Colegiul National de Informatica Matei Basarab, Rm. Valcea, Romania

Scopul principal al proiectului:

Învățarea unei limbi este o aventură în viață care nu se va termina niciodată. Nimeni din lume nu poate spune că „am învățat o limba complet, chiar dacă este vorba despre limba maternă. Citirea si şi scriere încep la vârste mici, şcoala primară fiind o perioadă de bază pentru însuşirea acestor abilități, elementele de baza realizandu-se prin integrarea celor patru componente ale limbajului (CITIRE, VORBIRE, SCRIERE şi ASCULTARE).

Scrisul si cititul sunt competente cheie care permit copiilor sa descopere lucruri noi, deschizand noi oportunitati de dezvoltare si realizare. Inlaturarea analfabetismului aduce numeroase beneficii, imbogatind vocabularul, dezvoltand cunostintele generale si gandirea critica, ajutand la dezvoltarea imaginatiei si empatiei. Copiii care citesc de placere isi dezvolta stima de sine si o mai mare capacitate de concentrare.

Scopul principal al proiectului este de a promova cititul si scrisul, accentuand importanta si beneficiile acestor activitati pentru dezvoltarea copiilor. Se urmareste dezvoltarea competentelor de citire si scriere ale elevilor de clase primare si are in vedere implemenentarea de noi resurse educationale care sa sustina profesorii in dezvoltarea acestor competente, dezvoltarea unei noi generatii de actori in procesul de alfabetizare, precum si o orientare accentuata a scolii pe elevii

provenind din grupurile dezavantajateScolile partenere vor realize un schimb de bune practice in privinta materialelor educationale si metodelor la nivel transnational, in vederea realizarii unei educatii pentru viitor, cu fiecare persoana contribuind cu valoare adaugata in societatea in care traieste.

Proiectul urmareste asadar obiectivele Strategiei EU 2020 vizand imbunatatirea calitatii educatiei si formarii profesionale, promovarea echitatii, incluziunii sociale si empatiei.

Perioada de proiect: 24 luni (data de incepere 1 decembrie 2020)

Activităţile şi rezultatele proiectului:

- jocuri de limbă,
-citirea şi crearea de cărţi, ziare şi reviste,
-dramatizari,
- personaje din poveşti (desen si pictura),
-utilizarea instrumentelor Web 2.0 pentru a crea noi poveşti,
-recitare de poezie, vizitarea unei biblioteci,
-crearea propriului colţ de lectură la şcoală şi acasă;
-selecţia şi formarea echipelor de proiect,
- colţul proiectului ca mijloc de diseminare;
-instruirea profesorilor;
- site-ul web al proiectului;
-proiect eTwinning;
- selectarea unui logo pentru proiect,
- promovarea cărţilor de literatură în şcoli,
- conferinţe cu scriitori contemporani,
- vizionarea de filme realizate după cărţi,
- utilizarea tehnologiilor moderne de citire,
-vizitarea bibliotecilor şi librăriilor locale;
- lectură cu membrii familiei,
-realizarea de reviste informative, cărţi, ziare;

Activităţile vor fi prezentate pe eTwinning, unde elevii vor putea comunica între ei folosind limba engleză şi îşi vor îmbunătăţi abilităţile de comunicare, vor fi postate rezultate, imagini şi videoclipuri realizate în timpul proiectului; o biblioteca virtuala ce va putea fi accesata online.

Cooperand cu şcoli din Grecia, Portugalia, Spania, Romania şi Turcia vom îmbunătăţi abilităţile elevilor în ceea ce priveste citirea şi scrierea în limba proprie şi în limba engleză, vom utiliza evenimente de formare pentru profesori ca metode inovatoare şi schimburi de bune practici.

Profesorii participanţi vor fi selectaţi dintre cei care au participat la scrierea proiectului si la activitati e-twinning, precum si la alte proiecte locale şi naţionale.

În timpul proiectului, **ELEVII**:

-îşi vor îmbunătăţi abilităţile de citire / scriere,
-voi avea o atitudine pozitivă cu privire la citit / scris,
-şi vor deschide orizontul de cunoastere;
-voi comunica mai mult cu părinţii şi prietenii,
- vor dezvolta abilităţi pentru o adaptabilitate rapidă pentru un nou stil de viaţă,
- vor creşte conştiinţa şi stima de sine;

PROFESORII:

- vor îmbunătăţi calitatea educaţiei,
- va creşte expertiza privind citirea / scrierea,
-vor împărtăşi experienţa şi cele mai bune practici,
-vor îmbunătăţi materialele şi metodele educaţionale.

Mobilitatile transnationale:

- ***C1 DIFFERENT, BUT EQUAL/ DIFERITI, DAR EGALI!***

1st Special Elementary School of Ilion, Grecia, 03-2021 – **CURS 5 PROF.**

- ***C2 CREATIVE CHILDREN/ ELEVI CREATIVI***

Agrupamento de Escolas do Cerco, Portugalia, 05-2021, **CURS 5 PROF.**

- ***C3 NOT ONLY BOOKS CAN BE READ/ NU DOAR CARTILE POT FI CITITE***

Scoala Gimnaziala " Serban Voda Cantacuzino" , Calimanesti, Romania, 10-2021 , SCHIMB DE ELEVI **(4 elevi si 2 profesori);**

- ***C4 OUR HEROES/ EROII NOSTRI***

BIZIMKENT ILKOKULU, Istanbul, Turcia, 03-2022 , **CURS 5 PROF.**

- ***C5 New technologies and reading/ writing skills/ NOILE TEHNOLOGII SI ABILITATILE DE SCRIS/CITIT***

CEIP ANTONIO BUITRAGO GÓMEZ, Cieza, Spania, 05-2022, **CURS 5 PROF.**

- ***C6 EACH END IS A NEW BEGINNING/ ORICE SFARSIT ESTE UN NOU INCEPUT***

Colegiul National de Informatica Matei Basarab Romania, Rm Valcea, Romania, 10-2022, **CURS 4 PROF.**

Descriere detaliată a mobilităţilor:

- ***C1 DIFFERENT, BUT EQUAL/ DIFERITI, DAR EGALI!***

1st Special Elementary School of Ilion, Grecia, 03-2021 – CURS 5 PROF.

Această întâlnire va marca începutul oficial al activităţilor proiectului. Se vor face prezentări despre şcolile participante şi ţările de origine. Participanţii vor fi de acord asupra conţinutului primului chestionar de evaluare a acestui tip de activitate. Vor exista elementele de bază ale instrumentelor IT pe care le vom folosi în proiect. Vom crea grupurile Facebook şi Whatsapp, paginile Twinspace ale proiectului.

Primul LTT, desfăşurat în Grecia, bazat pe poveşti universale şi scrisori de prezentare, va include integrarea copiilor defavorizaţi. În acest mod, incluzând comunicarea de la egal la egal prin dramatizarea povestilor, dorim să promovăm o incluziune socială şi interculturală autentice, pentru a accepta diferenţele şi a depăşi situaţiile dificile. În martie 2021, profesori parteneri, participanţi locali; (40 de profesori, 50 de elevi şi 100 de părinţi) vor fi beneficiarii activităţilor LTT de cinci zile.

Fiecare ţară va pregăti 2 dramatizari înainte de mobilitate. Aceste spectacole vor fi înregistrate. Lectura se va auzi pe fundal, în limba engleză. Elevii vor interpreta roluri dintr-o poveste sau un basm şi „Vrăjitorul din Oz”.

Prima zi:

- Primirea oaspeţilor, prezentarea echipei de proiect;
- prezentare şcoala,

- vizitarea şcolii şi a Inspectoratului scolar;
- Sesiunea 1 - Învăţarea abilităţilor lingvistice prin poveşti - „Să ne jucăm şi să învăţăm împreună!”

A doua zi:

- Sesiunea 2-Locul poveştilor în achiziţionarea abilităţilor de citire / scriere la nivelul şcolii primare (prezentare / discuţie);
- Activităţi ale elevilor- „Toţi suntem prietenii povestilor!” - Jocuri de încălzire.
- Vizita la Biblioteca orasului- cum se organizeaza biblioteca ?
- Conferinţă la Biblioteca Publică - Învăţarea prin poveşti (beneficii, impact, exemple);
- -Sesiune de instruire 3- Predarea şi învăţarea limbajului prin metode interdisciplinare;

A treia zi:

- „Vrăjitorul din Oz”, de Lyman Frank Baum, joc de rol (videoclipurile vor fi prezentate);
- se va juca * Thinking Hats * (vor fi respectate abilităţile şi emoţiile dobândite de copiii defavorizaţi în jocuri);
- -vom crea marionete pentru personajele de poveste, folosind materiale de reciclare;
- Elevii vor realiza un spectacol de păpuşi.

A patra zi:

-Se vor împărtăşi bune practici în învăţarea cititului / scrisului (sprijin academic, cultural şi social) pentru a satisface nevoile speciale ale copiilor defavorizaţi;

-Seminar: Problemele lingvistice ale copiilor defavorizaţi vor fi împărtăşite,

- atelier: -Citind împreună, scriind împreună (invitaţi, împreună cu părinţii şi elevii)

A cincia zi:

-seminar: un reprezentant al echipei Romaniei oferă informaţii despre proiectele e Twinning;

- album LTTs;

- evaluarea şedinţei şi ceremonia certificatelor.

Experienţele dobândite cu LTT vor fi transferate profesorilor şi elevilor din şcolile participante, iar conexiunea şi interacţiunea interculturală vor fi realizate.

Elevii vor dezvolta abilităţi teatrale şi lingvistice, mai mult, îşi vor spori încrederea în sine.

- ***C2 CREATIVE CHILDREN/ ELEVI CREATIVI***

Agrupamento de Escolas do Cerco, Portugalia, 05-2021, CURS 5 PROF.

Copiii din clasele primare nu sunt întotdeauna echipaţi cu abilităţile de gândire necesare pentru a rezuma şi prelucra informaţiile. Este posibil să le lipsească capacitatea de a diferenţia conotaţiile şi semnificaţiile unor cuvinte şi, prin urmare, nu sunt în măsură să le aplice corect.

Profesorii ar trebui să dezvolte un program de lectură care urmează o abordare secvenţială. Este foarte important să identificaţi disponibilitatea specifică a fiecărui copil pentru programul de lectură prin observare şi testare la clasă. Din acest motiv, credem că putem dezvolta un program care facilitează disponibilitatea de a învăţa materiale noi pe baza intereselor şi abilităţilor copiilor.

Un profesor poate începe prin observarea elevilor în diverse situaţii şi apoi prin utilizarea unui formular de evaluare pentru a înregistra stilurile lor de învăţare.

După LTT-ul portughez, elevii din şcolile partenere vor scrie poezii originale folosind 10 cuvinte specifice, de asemenea, vor realiza lucrările în mai multe limbi cu cel puţin 50 de cuvinte în propria limbă şi în engleză.

Prima zi:

- ✓ Prezentări ale elevilor şi profesorilor
- ✓ Prezentare-cursivitatea lecturii (lectură partajată, lectură asociată, lectură independentă)
- ✓ -exprimare in limbajul poeziei.
- ✓ -Crearea de poezie / texte, folosind cuvinte diferite.

A doua zi:

- ✓ Beneficiile scrierii de poezii, texte, poveşti, amintiri, impresii;
- ✓ -Selectarea cuvintelor care vor fi traduse;
- ✓ Importanţa utilizării dicţionarelor, enciclopediilor de către elevii din învăţământul primar;

A treia zi:

- ✓ -Importanţa scrierii ghidate;
- ✓ -Introducere Kubbu; cloud Word; Digital Poster, JIGSAW;

A patra zi:

- ✓ Seminar: Care sunt organizaţiile societăţii civile care susţin lectura?
- ✓ Instrumente Web2,
- ✓ Puzzle creat din fotografiile cărţilor citite; Jigsaw,
- ✓ -Echipele vor realiza premii pentru animaţie,
- ✓ - Crearea videoclipurilor de animaţie cu instrumente web2.) Exemple de instrumente Web2: Evertoon: Filme şi avatare 3D, Toontastic 3D, Pivot,).

A cincia zi:

- ✓ -Ce este programul Scratch? Cum să proiectezi jocuri folosind programul scratch;
- ✓ -Activităţi de evaluare pentru elevi şi profesori. (3wh-forme;);
- ✓ -Ceremonie de incheiere

Rezultatele ar putea fi integrate în curriculum ca o oportunitate de lectură pentru plăcere, combinată cu activităţi distractive.

Elevii vor avea cunoştinţe clare despre personajele pe care le vor prezenta, despre cărţile din care fac parte aceste personaje. De asemenea, vor putea să-şi prezinte personajele şi, implicit, cărţile şi colegii din ţările partenere. Astfel de activităţi pot fi desfăşurate şi în contextul activităţilor şcolare normale, folosind metoda jocului de rol în multe discipline şcolare: literatură, istorie, matematică etc.

C3 NOT ONLY BOOKS CAN BE READ/ NU DOAR CARTILE POT FI CITITE

Scoala Gimnaziala " Serban Voda Cantacuzino" , Calimanesti, Romania, 10-2021 , SCHIMB DE ELEVI **(4 elevi si 2 profesori);**

De fapt, predarea lecturii cuprinde integrarea celor patru componente ale limbajului (CITIREA, VORBIREA, SCRITURA şi ASCULTAREA).

Profesorii sunt capabili să identifice competenţele de citire care trebuie atinse, să pregătească planuri de lecţie adecvate şi să monitorizeze progresul elevilor.

La LTT în şcoala coordonatoare din România, elementele tradiţionale vor fi împărtăşite participanţilor parteneri şi membrilor comunităţii locale. Comunicarea de la egal la egal va fi consolidată prin asigurarea participării elevilor defavorizaţi. Acest lucru va spori socializarea tuturor copiilor, adaptarea lor la rolurile lor viitoare şi participarea lor la viaţă.

A fost identificat un aspect important şi credem că elementele tradiţionale îi ajută pe elevi să îmbunătăţească citirea.

Prima zi:

- ✓ -Deschidere oficială cu participarea presei şi a primarului,
- ✓ Prezentarea partenerului roman: şcoala, oraşul şi ţara, în special prezentările elevilor,
- ✓ -Dansuri şi cântece tradiţionale,
- ✓ -Seminar - un povestitor local implică elevii în realizarea unei cărţi;

A doua zi:

- ✓ -Jocuri de încălzire (strângere de mână-locaţie istorică)
- ✓ Ateliere: Proiectarea unui ziar, revistă, carte în 3 grupuri mixte. Grupurile care prezintă rezultatele atelierului, câştigătorii vor primi un set de cărţi de poezie, cărţi cu poveşti, reviste.
- ✓ Cartea / povestirea / poezia preferată- prezentarea / discuţia elevilor;

A treia zi:

- ✓ -instrumente muzicale tradiţionale care pot fi folosite pentru a da un ritm colindelor şi poeziilor;
- ✓ crearea cantecului proiectului;
- ✓ -Prezentare: Tradiţie în comunităţile din regiune - înregistrări video autentice, imagini, scurt istoric.

A patra zi:

- ✓ -Conferinţă la Biblioteca Publică: un expert de la eTwinning România (Serviciul Naţional de Suport) oferă informaţii despre proiectele eTwinning;
- ✓ -Învăţarea dansurilor tradiţionale din folclorul românesc;
- ✓ Atelier: Harta mentală a 'Alice in Wanderland' (de exemplu, instrumentul Mindmeister Web 2);
- ✓ Atelier: WordArt - Competiţie (selecţia produsului reprezentativ).

A cincia zi:

- ✓ -Vizita la Castelul Bran (cititi prima data legenda si aflati elementele istorice);
- ✓ -Jurnal de vizită care va deveni o revistă cu impresiile participanţilor;
- ✓ -Evaluarea activităţilor de către elevi şi profesori (Completarea formularelor -3 WH (Ce ai făcut / ce ai învăţat? Ce ai simţit?);
- ✓ -Ceremonie de incheiere.

Pentru a atrage atenţia asupra temei, elevii parteneri vor pregăti cântece, dansuri, desene, prezentări power point, filme, poezie, legende sau alte forme artistice din comoara lor naţională, pentru a utiliza competenţele de citire pentru cunoaştere şi prezentare. Activitatea va fi filmată, un videoclip şi fotografii despre această activitate vor fi postate pe site-urile proiectului.

Experienţele dobândite vor fi transferate profesorilor şi elevilor din şcolile participante, iar conexiunea şi interacţiunea interculturală vor fi realizate.

C4 OUR HEROES/ EROII NOSTRI

BIZIMKENT ILKOKULU, Istanbul, Turcia, 03-2022 , **CURS 5 PROF.**

Activităţile elevilor vor fi pregătite în fiecare şcoală parteneră şi vor fi prezentate la întâlnirea din Turcia. Elevii vor purta costume de personaje din diverse cărţi, poveşti, legende, vor face o scurtă prezentare a personajului. Vor merge şi în locuri publice. Vor livra broşuri, obiecte precum magneţi, ecusoane, semne de carte şi alte lucruri pe care sunt scrise sloganurile şi sigla noastră. Se va organiza un concurs de cultură generală ce va avea premii cărţi.

Activitatea va fi filmată, un videoclip şi fotografii despre această activitate vor fi postate pe site-urile proiectului şi Twinspace. Activitatea va fi pregătită în fiecare şcoală parteneră.

Elevii vor alege diferite personaje celebre, atât la nivel naţional, cât şi internaţional. Vor crea costume specifice şi vor avea prezentări power point pe care le vor prezenta partenerilor lor.

Prima zi:

- ✓ -Prezentarea instituţiei gazdă introducând propriile elemente de patrimoniu cultural. Prezentare şcoală şi oraş.
- ✓ -Încălzire (Bună ziua cu muzică şi dansuri);
- ✓ -Prezentare: Ce este un design de carte? Care sunt procesele de proiectare?
- ✓ -Care este importanţa programului de lectură în contextul mai larg al educaţiei?

A doua zi:

- ✓ Seminar-Care este atributul cel mai important pentru predarea lecturii?
- ✓ De ce au nevoie elevii de la profesor?
- ✓ De ce au nevoie profesorii de la cursanţi?

A treia zi:

- ✓ Atelier: Dezvoltarea evaluării lecturii pentru elevii din învăţământul primar;
- ✓ -Testarea şi interpretarea scorurilor testelor pentru a identifica şi aborda punctele tari şi punctele slabe ale elevilor;
- ✓ -Observare;
- ✓ -Utilizarea evaluării portofoliului pentru a înregistra progresul academic, precum şi creşterea şi dezvoltarea personală;
- ✓ -Întrebări şi interviuri între profesor şi cursant;
- ✓ -Autoevaluare (pentru profesori şi cursanţi);
- ✓ Vizită la Biblioteca publică;

A patra zi:

- ✓ Importanţa interogării şi interviurilor (interogarea este un dialog între profesor şi elevi despre textul citit);
- ✓ -Care sunt principalele probleme cu care se confruntă predarea lecturii şi ce remedii sunt sugerate?
- ✓ -Ce măsuri ar trebui luate la nivel naţional
- ✓ Ce măsuri ar trebui luate la nivel local?

A cincia zi:

- ✓ -Ce măsuri ar trebui luate pentru a răspunde nevoilor copiilor cu nevoi speciale şi copiilor supradotaţi?
- ✓ -Care sunt principalele cauze ale realizării lecturii la nivel scăzut?
- ✓ -Evaluarea activităţilor;
- ✓ -Completarea formularelor de 3w (Ce ai făcut? Ce ai învăţat? Ce ai simţit?)

Fiecare ţară participantă va primi certificatul de mobilitate Europass. Ţările partenere vor solicita centrelor naţionale Europass un număr de verificare naţional.

Rezultatele vor fi integrate în activităţi normale. Elevii vor avea cunoştinţe clare despre personajele pe care le vor prezenta, despre cărţile din care fac parte aceste personaje. De asemenea, vor putea să-şi prezinte personajele şi, implicit, cărţile colegilor lor din ţările partenere.

C5 New technologies and reading/ writing skills/ NOILE TEHNOLOGII SI ABILITATILE DE SCRIS/CITIT

CEIP ANTONIO BUITRAGO GÓMEZ, Cieza, Spania, 05-2022, **CURS 5 PROF.**

Va fi un training despre utilizarea noilor tehnologii pentru citit. Tehnologia modernă este plăcută pentru elevi, pentru copiii de toate vârstele. Este ceva nou, modern şi atractiv care poate fi folosit în activitatea didactică.

Profesorii care participă la instruire sunt pregatiti să lucreze împreună cu elevii lor pentru a scrie „Dă un alt final poveștii" şi pentru a realiza o revistă. Profesorii vor instrui elevii să facă aceste povești. Vor stimula imaginația elevilor şi îi vor aduce în poveste, vor fi o competiție între studenți, vor fi premiate cele mai interesante lucrări.

Va fi o activitate de diseminare în şcoală, cu participarea mai întâi a cadrelor didactice. După aceea, toți profesorii şcolii vor putea implementa această metodă în munca lor. Poate fi aplicat la literatură, limbi străine, istorie, geografie.

Multe cărți au apărut online. Ele pot fi citite, atât vizual, cât şi audibil. Au existat deja multe titluri de literatură universală încărcate. Cartea electronică este un produs nou, mulți copii folosesc tablete, telefoane cu jocuri, multe cărți pot fi cumpărate online. Prețul nu diferă de cărțile pe care le cumpărăm de la librării.

Profesorii participanți vor fi instruiți cum să folosească aceste instrumente în activitatea lor de predare, dar şi pentru a atrage elevii la lectură. Vor fi folosite experiența personală a gazdelor, precum şi diverse tutoriale publicate pe internet.

Prima zi:

- ✓ -Intâlnire introductivă, prezentare, istorie la şcoala gazdă;
- ✓ Icebreaking, va fi vizitata o instituție locala de management al educației ,
- ✓ -Evaluare despre cunoaşterea instrumentelor Web 2.0;
- ✓ Sesiunea 1 -Identificați cum utilizarea instrumentelor Web 2.0 promovează abilitățile secolului 21 în citire şi scriere;

A doua zi:

- ✓ -Sesiune 2 -Cum să realizezi o revistă pentru elevi-paşi, conținut etc .;
- ✓ -Conferință- cum să motivați, să ghidați şi să atrageți elevii să citească şi să scrie, folosind instrumentele Web 2.0;
- ✓ -Brainstorming;

A treia zi:

- ✓ -Lucru în echipe internaționale;
- ✓ -Colectarea / Căutarea informațiilor
- ✓ Va fi creată o bibliotecă virtuală, care conține cărți şi materiale care pot fi accesate electronic.

A patra zi:

- ✓ -Un training şi atelier cu titlul „Noi tehnologii şi abilități de citire / scriere"
- ✓ crearea unei biblioteci / cărți / reviste / prezentări de ziare folosind Prezi (descrierea);
- ✓ Concurs: cea mai interesantă prezentare (participanții vor fi împărțiți în 3 grupe).

A cincia zi:

- ✓ Evaluarea activitatilor;
- ✓ Partajare pe Zoom cu colegii din şcolile partenere;
- ✓ -Completarea formularelor de feedback;
- ✓ -Ceremonia de incheiere a activitatilor.

Rezultate aşteptate, Integrare cu activități normale:

Realizarea bibliotecii virtuale va fi un rezultat concret al acestei activități. Va rămâne deschis pentru a fi completat cu alte titluri.

Profesorii participanți vor putea folosi experiența acestei activități în munca lor de zi cu zi ca o modalitate de a atrage elevii la lectură, de a motiva elevii și de a asigura utilizarea tehnologiei moderne într-un mod util pentru elevi.

- ***C6 EACH END IS A NEW BEGINNING/ ORICE SFARSIT ESTE UN NOU INCEPUT***

Colegiul National de Informatica Matei Basarab Romania, Rm Valcea, Romania, 10-2022, **CURS 4 PROF.**

Școala parteneră din România va organiza ultimul curs pentru cadrele didactice. Se va completa ultimul chestionar, se va aplica elevilor, profesorilor și părinților. Acesta va evalua impactul proiectului. Toți participanții vor fi responsabili de evaluarea și partajarea rezultatelor chestionarului.

Pregătirea profesorilor va avea prezența coordonatorilor din fiecare școală și a responsabililor TIC. Vom fi cu toții instruiți să încărcăm toate produsele proiectului pe site-uri web și să valorificăm rezultatele proiectului.

Elevii parteneri vor scrie scrisori / impresii despre activitățile proiectului sau despre cartea / personajul preferat, pentru a fi trimise colegilor lor.

Prima zi:

- ✓ Activități de învățare la școală - Creșterea capacității de citire și dezvoltarea interesului pentru lectură;
- ✓ Seminar- profesori, părinți- Importanța lecturii;
- ✓ Atelier de lucru pentru elevi-proverbe, zicători, aspecte lingvistice;

A doua zi:

- ✓ Facilitarea în echipe internaționale - colaborarea pentru obținerea rezultatelor finale;
- ✓ -Îmbunătățirea și perfecționarea abilităților de citire
- ✓ Conferință-Dezvoltarea citirii cursive - metode, pași, strategii;

A treia zi:

- ✓ Propuneri pentru realizarea ultimului chestionar;
- ✓ discuții pe teme și prezentarea rezultatelor;
- ✓ Pregătirea materialelor finale (reviste, ziare, cărți, jurnal, album foto etc.);

A patra zi:

- ✓ Planificarea și organizarea lucrărilor echipelor de proiect pentru raportul final;
- ✓ schimbul cultural;
- ✓ Integrarea curriculară a rezultatelor proiectului.

A cincia zi:

- ✓ Integrarea in curriculum a rezultatelor proiectului;
- ✓ Vizitati la Bucuresti la Biblioteca Nationala,
- ✓ Ceremonia de incheiere.

Fiecare țară participantă va primi certificatul de mobilitate Europass. Țările partenere vor solicita centrelor naționale Europass un număr de verificare național.

Cel mai recent chestionar care arată dacă proiectul se desfășoară sau nu în rândul elevilor, profesorilor, părinților și rezultatele va fi publicate pe site-ul proiectului și pe pagina Twinspace.

Misiunea noastră este de a demonstra sprijin emoțional și de a ne concentra puternic pe învățare și încurajarea respectului de sine al profesorilor și apoi al elevilor. Datorită acestei activități, profesorii din școlile partenere vor colabora, vor lucra împreună în ciuda diferențelor de limbă și cultură.

Datorită faptului că UE încurajează o mare parte din oportunitățile proiectului și libertatea mișcării de învățare, toți participanții vor fi în contact și vor menține relații de colaborare pentru o lungă perioadă de timp.

Participanţii vor împărtăşi cunoştinţele şi experienţele dobândite în LTT cu alţi profesori din propriile şcoli, prin ateliere şi metode similare.

Other project events:

- P1 Alte evenimente de proiect 12-2020
- ✓ -Semnarea contractului cu Agenţia Naţională;
- ✓ -Acordul parintilor pentru a posta fotografiile elevilor (permisiunea scrisă a părinţilor);
- ✓ -Coordonatorul va informa partenerii despre proiect,
- ✓ -Se vor crea site-uri de reţele sociale (Facebook, eTwinning, site-ul proiectului). Contul de e-mail va fi creat pentru proiect. Toate parolele conturilor vor fi partajate partenerilor. România este responsabilă de toate aceste activităţi.
- ✓ -În şcoli vor fi organizate colţuri Erasmus.
- ✓ -Şcolile partenere vor anunţa pe propriile site-uri web faptul că proiectul a fost finantat.

- P2 Alte evenimente de proiect 01-2021
- ✓ -Echipa proiectului va fi formată din profesori şi elevi.
- ✓ -Profesorii din echipa de management al proiectului vor organiza o întâlnire despre proiect şi mobilitati, precum si cu părinţii elevilor selectaţi.
- ✓ -Va fi creat site-ul web al proiectului. Şcoala coordonatoare este responsabilă de site-ul web.
- ✓ -Şcolile partenere vor împărtăşi fotografiile şi videoclipurile activităţilor proiectului cu şcoala coordonatoare. Şcoala coordonatoare este responsabilă de postarea lor pe site-ul web al proiectului.
- ✓ Partenerul român va crea proiectul eTwinning;
- ✓ -Vor începe şedinţele echipei de management al proiectului. (În fiecare lună)
- ✓ -Întâlnirile online vor fi făcute de şcolile partenere. (in fiecare luna)
- ✓ -Profesorii echipei de management de proiect vor avea întâlnire. (periodic)
- ✓ -Prezentarea descrierii sistemului şcolar, oraşului şi a sistemului de învăţământ vor fi pregătite.

- P3 Alte evenimente ale proiectului 01-2021

Această activitate va consta în construirea unui colţ al proiectului în care vom folosi: postere, informaţii despre ţările partenere, obiectivele proiectului, ştiri despre progresul proiectului, fotografii realizate în activităţi. Aceasta va fi, de asemenea, una dintre activităţile de diseminare care vor rămâne în fiecare şcoală pe toată durata proiectului şi după încheierea acestuia

- P4 Alte evenimente de proiect 01-2021
- ✓ -Articolele despre lectură vor fi analizate şi discutate.
- ✓ -Elevii se vor gândi la cărţile preferate.

- P5 Alte evenimente de proiect 02-2021
- ✓ -Fiecare şcoală parteneră va propune elevilor crearea de sigle în conformitate cu caracteristicile propuse. În fiecare şcoală va fi ales un logo care va participa la competiţie în şcolile partenere pentru a alege logo-ul proiectului.
- ✓ Regulile pentru alegerea propunerii de logo pentru fiecare şcoală vor fi la decizia şcolilor.

- ✓ Alegerea logo-ului proiectului se va face conform concursului muzical Eurovision, fiecare ţară va vota pentru propunerile celorlalte ţări. Clasamentele oferite de fiecare şcoală parteneră vor fi publicate pe Twinspace, pe blog şi pe celelalte instrumente online utilizate de proiect, precum şi clasamentele finale.
- ✓ -Şcoala din Turcia va fi responsabilă pentru coordonarea acestei activităţi.

- P6 Alte evenimente ale proiectului 02-2021

- ✓ -Această activitate va trebui să creeze de la începutul proiectului planurile:

1. implementare,
2. monitorizare şi autoevaluare,
3. comunicare şi
4. diseminare.

- ✓ -Aceste planuri vor fi realizate sub coordonarea şcolii româneşti în colaborare cu toţi partenerii care utilizează Google Drive.
- ✓ -Aceste planuri sunt conturate în general din etapa de redactare a proiectului, dar vor fi adaptate pentru începutul proiectului.

C1 Evenimente comune de formare a personalului pe termen scurt 03-2021

- P6 Alte evenimente ale proiectului 03-2021
- ✓ -Cunoaştere, abilităţi, experienţe dobândite în LTT vor fi transmise profesori în şcolile de mediu apropiat ale partenerilor prin prezentări, seminarii şi ateliere.
- ✓ -Informaţiile învăţate în LTT vor fi practic prezentate altor profesori şi vor fi asociate cu lecţia de curriculum şi jocuri, dramatizarea poveştilor va fi jucată şi va avea înregistrare video.
- ✓ -Bannerul proiectului va fi realizat împreună cu elevii.
- ✓ Sondajele care vor fi efectuate înainte şi după primul LTT vor indica cât de mult şi-au atins activitatea obiectivelor şi raportează şi împărtăşeşte partenerii.
- P7 Alte evenimente de proiect 04-2021
- ✓ -Activităţile LTT-ului din Grecia vor fi în prezentate in mass-media vizuală şi scrisă, in fiecare din tarile participante la proiect
- ✓ Şcolile partenere vor desfăşura activităţi de diseminare şi vor organiza seminarii pentru personalul şcolii, familiile elevilor. Elevii îşi vor împărtăşi experienţa cu prietenii lor. Vor pregăti revista despre activitatile din Grecia si o vor distribui;
- ✓ Va fi utilizat eTwinning Twinspace pentru a împărtăşi activităţile primei mobilităţi.

- P8 Alte evenimente ale proiectului 04-2021
- ✓ În diverse locuri, foarte vizibile în fiecare şcoală, vor fi expuse cărţi de literatură universală şi naţională. Aceste cărţi vor fi selectate în funcţie de următoarele caracteristici: Autori universali, cunoscuţi în fiecare ţară parteneră, autori locali, autori care sunt sărbătoriţi luna aceasta.
- ✓ -Standurile de cărţi vor avea elevi în echipele de proiect care vor prezenta aceste cărţi colegilor lor. Se presupune că în momentul activităţii, elevii care vor prezenta cărţile, le vor fi citit în prealabil. Aceştia le vor oferi colegilor lor aceste cărţi pentru a le citi, prezentându-le modalitatea de a împrumuta aceste cărţi.
- ✓ -Aceasta va fi prima activitate a cluburilor de lectură din fiecare şcoală parteneră.

- ✓ -Va fi creat un club de lectură unde elevii vor putea citi cărți și pot prezenta cărți, recenzii și dezbateri pe baza a ceea ce citesc.
- ✓ -Activitatea cluburilor va fi extracurriculară, iar participarea la activitatea cluburilor va fi voluntară.
- ✓ -Echipele de conducere vor revizui lucrările și vor organiza o ședință de evaluare;

- P9 Alte evenimente de proiect 04-2021 Al doilea LTT va avea loc în Portugalia.
- ✓ -Sondajul preliminar va fi aplicat participanților.
- ✓ Realizarea activităților și aranjamentelor LTT;
- ✓ -Participanții vor fi informați cu privire la obiectivele și activitățile din Portugalia;
- ✓ -Se vor lua măsurile logistice necesare pentru vizită, invitațiile vor fi trimise participanților;
- ✓ -Curs de limbă va fi organizat, dacă este necesar, în funcție de abilitățile lingvistice ale participanților

- **C2 Short-term joint staff training events 05-2021 CREATIVE CHILDREN**

- P10 Alte evenimente ale proiectului 06-2021

După LTT portugheză, elevii de la școlile partenere vor scrie poezii originale folosind 10 cuvinte specifice și poezii gratuite, de asemenea, vor realiza lucrările în mai multe limbi cu cel puțin 50 de cuvinte în propria limbă și în engleză.

- P14 Alte evenimente de proiect 06-2021
- ✓ Reuniunea de evaluare LTT va avea loc cu participanții sub coordonarea echipei de management de proiect după LTT, vor fi planificate lucrări de diseminare și evaluare.
- ✓ -Participanții vor primi un sondaj după LTT în Portugalia;
- ✓ -Cunoaștere, abilități și experiențe dobândite în Portugalia LTT vor fi raportate și publicate pe pagina web a școlii cu imagini, informațiile vor fi transferate profesorilor din școala noastră prin prezentări și seminarii;

- P11 Alte evenimente ale proiectului 06-2021
- ✓ -Videoclipuri cu Poveşti celebre,
- ✓ -Aceasta va fi luna dedicată filmului.
- ✓ În fiecare școală parteneră, vor exista 4 videoclipuri bazate pe basme celebre.
- ✓ -Va fi un videoclip pentru o săptămână. După vizionarea filmului, elevii vor fi încurajați să citească textele și apoi să facă comparații. Credem că astfel putem atrage elevii să citească.
- ✓ -Încărcarea fotografiilor, videoclipurilor și a tuturor informațiilor necesare pe Twinspace și pe site-ul proiectului;

- P12 Alte evenimente de proiect 07-2021
- ✓ Vizite la bibliotecile locale
- ✓ -Elevii se vor interpreta rolul de bibliotecar sau librar.
- ✓ Elevii se vor familiariza cu spațiile bibliotecii și ale librăriei, vor învăța cum să le organizeze.
- ✓ -Vor putea chiar să-și încerce abilitățile de bibliotecar sau librar pentru a avea impresia unui viitor loc de muncă pentru ei.

- ✓ -Elevii vor deveni utilizatori ai bibliotecii locale, împrumutând cărți de acum înainte ca cititori activi.
- ✓ -Va avea loc ședința echipei de management a proiectului;
- ✓ -4 eleviparticipanți din fiecare țară parteneră (6-12 ani) vor fi selectați pentru al treilea LTT din România;
- ✓ -Preliminarii lingvistice și culturale vor fi realizate cu sprijinul cooperării părinților profesori pentru copiii participanți;
- ✓ -Să fie informati despre obiectivele și activitățile LTT românesc;
- ✓ -Coordonatorul nostru român va fi contactat pentru a oferi suport școlilor partenere cu privire la scrisoarea de invitație și pregătirile logistice necesare;
- ✓ -Se vor lua măsuri logistice pentru participanți;

- **P13 Other Project Events 07-2021**

Citind cu familia mea

- ✓ -Acasă, în fiecare seară timp de două săptămâni, o poveste sau un capitol dintr-un roman (un capitol mai scurt) va vi citita/citit de către elevii din echipa de proiect din fiecare școală parteneră împreună cu un membru al familiei lor.
- ✓ -La școală, perechile de elevi și membrii familiei vor citi într-un concurs o nuvelă (fiecare echipă un fragment).
- ✓ -Concursul va avea, de asemenea, o componentă de evaluare scrisă cu privire la modul în care au înțeles textul.
- ✓ Acest test va primi răspuns doar de către elevi, dar aceștia pot beneficia și de sprijinul părinților.

- P15 Alte evenimente de proiect 07-2021
- ✓ -Intâlnire cu un scriitor local,
- ✓ -Fiecare școală parteneră invită un scriitor local să organizeze o întâlnire despre rolul lecturii în viața umană. El va putea răspunde la întrebări despre viața unui scriitor, despre ce ar trebui să facă această profesie și despre ce așteaptă un scriitor din cărțile pe care le scrie și de la cititorii acestor cărți.
- ✓ -De asemenea, scriitorul local va citi pasaje din cărțile sale pe care le consideră speciale și va încerca să-i învețe pe elevi să devina autori de carti.

- P16 Alte evenimente ale proiectului 09-2021
- ✓ -Chestionar preliminar va fi aplicat participanților;
- ✓ România va pregăti un eveniment eTwinning în conformitate cu obiectivul activităților sale în LTT și îl va desfășura împreună cu partenerii.

- **C3 Short-term exchanges of groups of pupils 10-2021 NOT ONLY BOOKS CAN BE READ**

- P17 Alte evenimente ale proiectului 11-2021

- ✓ -Elevii parteneri vor pregăti cântece, dansuri, desene, prezentări power point, filme, poezie, legende sau alte forme artistice din comoara lor națională, pentru a utiliza competențele de citire pentru cunoaştere şi prezentare.
- ✓ -Activitatea va fi filmată, un videoclip şi fotografii despre această activitate vor fi postate pe site-urile proiectului şi Twinspace.
- ✓ -Experiențele dobândite cu LTT vor fi transferate profesorilor şi elevilor din şcolile participante şi se va realiza conexiunea şi interacțiunea interculturală, care este unul dintre obiectivele proiectului.

- P18 Alte evenimente de proiect 01-2022

- ✓ -Echipele de management al proiectului vor planifica activități pentru a patra întâlnire a agendei LTT;
- ✓ -Chestionarul de testare preliminară / finală şi chestionarul de evaluare vor fi pregătite pentru participanți;
- ✓ -Detalii despre LTT-ul din Turcia vor fi partajate echipelor de proiect;
- ✓ -Turcia va face aranjamentele logistice pentru participanții invitați, transport, cazare, securitate etc.
- ✓ -Materialele introductive despre Turcia vor fi partajateechipelor de proiect.

- P19 OTHER PROJECT EVENTS 02-2022

- ✓ -Activitățile elevilor vor fi pregătite în fiecare şcoală parteneră şi vor fi prezentate la întâlnirea din Turcia.
- ✓ -Elevii vor purta costume de personaje din diverse cărți, poveşti, legende; vor face o scurtă prezentare a personajului. Vor merge şi în locuri publice.
- ✓ -Vor livra broşuri, obiecte precum magneți, genți, semne de carte şi alte lucruri pe care sunt scrise sloganurile şi sigla noastră. Se va organiza un concurs de cultură generală şi va avea premii pentru cărți.
- ✓ -Activitatea va fi filmată, un videoclip şi fotografii despre această activitate vor fi postate pe site-urile proiectului şi Twinspace.
- ✓ Activitatea va fi pregătită în fiecare şcoală parteneră.
- ✓ -Elevii vor alege diferite personaje celebre, atât la nivel național, cât şi internațional. Vor crea costume specifice şi vor avea prezentări power point pe care le vor prezenta partenerilor lor.

- **C4 Short-term joint staff training events 03-2022 OUR HEROES/TURCIA**

- **P20 Other Project Events 04-2022**

- ✓ -Activitățile de diseminare şi evaluare vor fi planificate.
- ✓ -Ca beneficiile generale ale proiectului, informațiile vor fi transferate altor profesori din şcoli prin prezentări, seminarii şi întâlniri.
- ✓ -Metodele învățate în şcolile partenere ale proiectului legate de curriculum şi conținutul cursului vor fi îmbogățite cu elemente tradiționale şi modern,
- ✓ -Partenerul nostru spaniol va fi contactat pentru a oferi suport şcolilor partenere cu privire la scrisoarea de invitație şi pregătirile logistice necesare;
- ✓ -Se vor lua măsuri logistice pentru participanți;
- ✓ -Chestionar preliminar va fi aplicat participanților;

- ✓ Spania va programa un eveniment eTwinning în conformitate cu obiectivul activităților sale în LTT şi îl va desfăşura împreună cu partenerii.

- **C5 Short-term joint staff training events 05-2022 New technologies and reading/writing skills/SPANIA**

- P21 Alte evenimente ale proiectului 06-2022
- ✓ Profesorii care participă la mobilitate sunt instruiți să lucreze împreună cu elevii lor pentru a scrie
- ✓ „Dă un alt final poveştii" şi să realizezi o revistă.
- ✓ Profesorii vor instrui elevii să facă aceste poveşti şi reviste. Vor stimula imaginația elevilor şi îi vor aduce în poveste, vor fi o competiție între studenți, vor fi premiate cele mai interesante lucrări.
- ✓ Va fi o activitate de diseminare în şcoală, cu participarea mai întâi a cadrelor didactice.
- ✓ După aceea, toți profesorii şcolii vor putea implementa această metodă în munca lor. Poate fi aplicat la literatură, limbi străine, istorie, geografie.

- P22 Alte evenimente ale proiectului 07-2021
- ✓ -Materiale (pixuri, creioane, agende, tricouri) cu logo-urile proiectului să fie pregătite pentru elevi;
- ✓ -Activitățile generale de evaluare vor fi planificate şi realizate prin teleconferință.
- ✓ -Informarea elevilor, părinților, profesorilor, şcolilor conexe, ONG-urilor, autorităților locale şi mass-media cu privire la rezultatele proiectului;
- ✓ -Inspirarea şi sprijinirea şcolilor din jur pentru a face proiecte similare;
- ✓ -Pregătirea ştirilor pe tema proiectului nostru şi prezentarea mass-media vizuale locale.

- P23 Alte evenimente ale proiectului 09-2022
- ✓ -Partenerul nostru român va fi contactat pentru a oferi suport şcolilor partenere cu privire la scrisoarea de invitație şi pregătirile logistice necesare;
- ✓ -Se vor lua măsuri logistice pentru participanți;
- ✓ -Chestionar preliminar va fi aplicat participanților;
- ✓ România va programa un eveniment eTwinning în conformitate cu obiectivul activităților sale în LTT şi îl va desfăşura împreună cu partenerii.
- ✓ -Elevii parteneri vor scrie scrisori / impresii despre activitățile proiectului sau despre cartea / personajul preferat, pentru a fi trimise colegilor lor.

- **P24 Alte evenimente ale proiectului 09-2022**
- ✓ -Toate materialele: reviste, jurnal, scrisori, ziare, cărți, bannere, fotografii, videoclipuri, chestionare etc. vor fi prelucrate, pentru a realiza evaluarea finală.
- ✓ -Vor fi aplicate chestionarele finale, care vor evalua impactul proiectului. Se va aplica elevilor, profesorilor, părinților. Un număr de participanți vor fi stabiliti pentru fiecare şcoală parteneră în funcție de mărimea fiecărei şcoli.
- ✓ -În şcoli, rezultatele elevilor şi graficele de comportament vor fi comparate cu graficele din anii anteriori.
- ✓ -Unitatea de orientare şi psihologică va observa şi raporta schimbarea şi dezvoltarea comportamentelor la copii.

- ✓ -Un briefing de proiect va fi acordat unei instituții de învățământ superior.

C6 Short-term joint staff training events 10-2022 EACH END IS A NEW BEGINNING

- P25 Alte evenimente ale proiectului 10-2022
- ✓ -Evaluarea finală a proiectului
- ✓ -Încărcarea de fotografii, videoclipuri şi toate informaţiile necesare pe Twinspace
- ✓ -Informarea elevilor, părinţilor, profesorilor, şcolilor conexe, ONG-urilor, autorităţilor locale şi mass-media cu privire la rezultatele proiectului.
- ✓ -Inspirarea şi sprijinirea şcolilor din jur pentru a face proiecte similare și pentru a sensibiliza mediul înconjurător.
- ✓ -Pregătirea conferinţei finale.

- P26 Alte evenimente ale proiectului 11-2022
- ✓ -Difuzarea produselor proiectului pe site-ul proiectului, Twinspace, alte şcoli, municipalitate, cu CD-ul şi DVD-ul şi toate materialele tipărite.
- ✓ -Închiderea proiectului.

Coordonator proiect,
prof. Toma Mihaela